****

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение, определяет деятельность консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на дому. Положение регламентирует организацию методической, оказание диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 8 лет на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

* Указ Президента РФ от 29.12.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Указ Президента РФ от 29.12.2010 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Коментарии к ФГОС дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г.
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №153
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности

(регистрационный номер № 488, выдана «25» ноября 2011 года, бессрочно)

* Другими локальными актами

1.3. Цели создания консультативного пункта:

* Обеспечение доступности дошкольного образования
* Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу
* Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания
* Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей): оказание методической, диагностической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Основные задачи консультативного пункта:

* Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ от рождения до 8 лет;
* Диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
* Оказание дошкольникам содействия в социализации;
* Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
* Информирование родителей(законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями развития.

1.5. Принципы деятельности консультативного пункта:

* Личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
* Сотрудничество объектов социально-педагогического пространства
* Открытость системы воспитания.

**2. Организация деятельности консультативного пункта**

 2.1. Консультативный пункт открывается по приказу заведующего МБДОУ с указанием режима работы, привлечённых специалистов и по согласованию с Учредителем.

2.2. Консультативный пункт оборудуется диагностическими пособиями, инвентарём, игрушками в установленном порядке.

2.3. Общее руководство работой консультативного пункта возлагается на заведующего МБДОУ.

2.4. Консультативный пункт работает согласно графику, утверждённому приказом заведующего.

2.5. Координирует работу консультативного пункта (обеспечивает деятельность в соответствии с утверждённым графиком, изучает запрос семей, воспитывающих детей с ОВЗ на дому; разрабатывает годовой план работы консультативного пункта, контролирует его исполнение, определяет функциональные обязанности специалистов Консультативного пункта; осуществляет учёт работы специалистов; обеспечивает информирование населения через средства массовой информации о графике работы консультативного пункта на базе дошкольного учреждения; размещает материалы тематических консультаций в электронном виде на сайте МБДОУ, представляет информационные материалы Консультативного пункта для публикации в средствах массовой информации) – старший воспитатель МБДОУ на основании приказа заведующего.

2.6. Диагностическое обследование детей проводится специалистами Консультативного пункта, при необходимости родителям (законным представителям) может быть рекомендована консультация специалистов городской ПМПК.

**3. Формы работы консультативного пункта:**

* Очные консультации для родителей (законных представителей), которые могут проводиться одним или несколькими специалистами одновременно;
* Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
* Совместная образовательная деятельность с родителями и детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком;
* Мастер классы, тренинги, лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов МБДОУ;
* Диагностические обследования детей специалистами ДОУ.

**4. Документация Консультативного пункта**

* План проведения консультативно-образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ОВЗ на дому;
* График работы Консультативного пункта;
* Журнал предварительной записи родителей (законных представителей) на консультацию;
* Согласие родителей на обработку персональных данных
* Анкеты для родителей при поступлении;
* Регистрационный лист родителя (законного представителя);
* Регистрационный лист ребёнка;
* Журнал учёта проведённых консультаций;
* Журнал учёта проведённой образовательной деятельности.

**5. Функциональные обязанности специалистов Консультативного пункта**

5.1. Функциональные обязанности специалистов Консультативного пункта определяются должностными обязанностями.

5.2. Учитель-логопед:

* Проводит диагностику речевого развития ребёнка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребёнка, обследует ребёнка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;
* Проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ДОУ, по восстановлению нарушений речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей;
* Консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приёмам, корректирующим речевые нарушения ребёнка;

 5.3. Учитель-дефектолог:

* Проводит диагностику развития ребёнка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии ребёнка, обследует ребёнка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;
* Проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ДОУ, по восстановлению нарушений познавательных функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в интеллектуальном развитии детей;
* Консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приёмам, корректирующим нарушения в развитии ребёнка.

5.4. Педагог-психолог:

* Определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а так же различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
* Контролирует, диагностирует психическое развитие ребёнка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
* Оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих ДОУ, к обучению в школе;
* Составляет индивидуальные программы развития ребёнка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

5.5. Воспитатель:

* Организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации воспитательно-образовательного процесса в условиях семьи;
* Обучает родителей (законных представителей) организации разнообразных видов деятельности детей, ориентируясь на особенности их личности, познавательных интересов, способностей.

5.6. Инструктор по физической культуре:

* Оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребёнка в семье;
* Обучает родителей (законных представителей) организации физического воспитания в семье, ориентируясь на особенности физического развития ребёнка;
* Осуществляет комплекс мероприятий по физическому развитию ребёнка с ОВЗ.

5.7. Музыкальный руководитель:

* Оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребёнка в условиях семьи;
* Обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития ребёнка в семье.

5.8. Медицинские работники:

* Оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
* Консультирует по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
* Проводит работу по формированию представлений о здоровом образе жизни.

**6. Прочие условия**

6.1. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

6.2. Результативность работы консультативного пункта определяется отзывами родителей (законных представителей) и наличием в ДОУ методического материала.