**План работы родительского клуба «Речевичок»**

**(этапы включения родителей в процесс сопровождения речевого развития детей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Форма***  ***взаимодействия*** | ***Тематика и средства*** | ***Срок*** | ***результат*** |
| ***Давайте***  ***познакомимся***  Цель: изучать  особенности  ребёнка, уровень компетентности родителей в вопросах его речевого развития  ***Давайте изучать вместе***  Цель: повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития ребёнка; оказывать помощь в овладении практическими способами общения с ребёнком; создавать благоприятную речевую среду  ***Давайте играть вместе***  Цель: помогать в реализации потребности ребёнка в общении, овладении языковыми средствами | ***Родительский клуб***  ***«Речевичок»***  Очные и заочные формы проведения  ***Школа для родителей***  Очная и заочная форма проведения занятий  ***Мамина школа***  Очная форма проведения | ***Анкетирование***  «Что я знаю о речевом развитии ребёнка»  ***Сочинение родителей***  «Дорогой мой человек»  ***Собеседование***  По результатам изучения ребёнка  ***Индивидуальное консультирование:***   * Роль взрослых в полноценном развитии ребёнка; * Проблемы становления и коррекции речи детей; * Пути решения проблем в речевом развитии детей и т.д.   ***Консультации:***   * Как наблюдать за ребёнком * «Рождение» первого слова. Почему заговорить бывает трудно? * Артикуляционный аппарат ребёнка младшего возраста. Звуковая сторона речи ребёнка. * Развитие понимания речи и стимулирование самостоятельной речи.   ***Просмотр видеозаписей***  «Ребёнок в ДОУ и семье» комментарии.  ***Домашние задания***  Записи речевых реакций (видеозапись ребёнка в семье)  ***Практические диалоги:***  \* Решение педагогических задач  \* Наши достижения  \* Дневники «Говорят дети»  ***Контрольная для взрослых.***  ***1. Тренинги:***  \* Концепция «Я – сообщение»  \* А что, если…  \* Правильно – не правильно  ***2. Индивидуальное консультирование.***  ***3. Практические занятия вместе с ребёнком: общение, сопровождение речевого развития.***  ***4. Игры, упражнения*** | сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь –  май | Составление карты семьи  Построение модели сопровождения речевого развития ребёнка  *( см. приложение №1 «Модель…»)*  Домашняя видеотека  Работа с картами развития  Работа с дневниками «Учимся говорить»  Сбор материала по теме: «Шпаргалки для семьи»  Картотека игр:   * пальчиковые * театрализованные * словесные * музыкальные * дыхательные |