**План работы родительского клуба «Речевичок»**

**(этапы включения родителей в процесс сопровождения речевого развития детей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Форма******взаимодействия*** | ***Тематика и средства*** | ***Срок*** | ***результат*** |
| ***Давайте******познакомимся***Цель: изучатьособенностиребёнка, уровень компетентности родителей в вопросах его речевого развития***Давайте изучать вместе***Цель: повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития ребёнка; оказывать помощь в овладении практическими способами общения с ребёнком; создавать благоприятную речевую среду***Давайте играть вместе***Цель: помогать в реализации потребности ребёнка в общении, овладении языковыми средствами | ***Родительский клуб******«Речевичок»***Очные и заочные формы проведения***Школа для родителей***Очная и заочная форма проведения занятий***Мамина школа***Очная форма проведения | ***Анкетирование***«Что я знаю о речевом развитии ребёнка»***Сочинение родителей***«Дорогой мой человек»***Собеседование***По результатам изучения ребёнка***Индивидуальное консультирование:**** Роль взрослых в полноценном развитии ребёнка;
* Проблемы становления и коррекции речи детей;
* Пути решения проблем в речевом развитии детей и т.д.

***Консультации:**** Как наблюдать за ребёнком
* «Рождение» первого слова. Почему заговорить бывает трудно?
* Артикуляционный аппарат ребёнка младшего возраста. Звуковая сторона речи ребёнка.
* Развитие понимания речи и стимулирование самостоятельной речи.

***Просмотр видеозаписей***«Ребёнок в ДОУ и семье» комментарии.***Домашние задания***Записи речевых реакций (видеозапись ребёнка в семье)***Практические диалоги:***\* Решение педагогических задач\* Наши достижения\* Дневники «Говорят дети»***Контрольная для взрослых.******1. Тренинги:***\* Концепция «Я – сообщение»\* А что, если…\* Правильно – не правильно***2. Индивидуальное консультирование.******3. Практические занятия вместе с ребёнком: общение, сопровождение речевого развития.******4. Игры, упражнения*** | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьянварь –май | Составление карты семьиПостроение модели сопровождения речевого развития ребёнка*( см. приложение №1 «Модель…»)*Домашняя видеотекаРабота с картами развитияРабота с дневниками «Учимся говорить»Сбор материала по теме: «Шпаргалки для семьи»Картотека игр:* пальчиковые
* театрализованные
* словесные
* музыкальные
* дыхательные
 |