**План работы с родителями на учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название******мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Участники******мероприятия*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада | * Распространение педагогических знаний среди родителей
* Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду
 | Родители всех возрастных групп | Воспитатели,Ст. воспитатель | сентябрь – август |
| Проведение конкурса среди групп на лучшее оформление информации для родителей | Активизация внимания педагогов к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников | Педагоги всех возрастных групп | Зав. ДОУСт. воспитательПедагоги групп | сентябрь |
| Презентация детского сада | * Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада
* Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей
* Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду
 | Родители вновь зачисленных детей | Зав. ДОУСт. воспитательПедагоги | сентябрь |
| Анкетирование «Давайте познакомимся» | Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье | Родители вновь зачисленных детей | Педагоги групп | сентябрь |
| Консультация: «Первый раз в детский сад» | * Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к условиям детского сада
* Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей
 | Родители вновь зачисленных детей | ВоспитателиПедагог-психологСт. м/сестра | сентябрь |
| Консультация: «Всё о детском питании» | Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома | Родители первой и второй младших групп | Ст. м/сестра | сентябрь |
| Родительское собрание | \* Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания, развития и коррекции на год\* Выборы родительского комитета детского сада  | Родители первой младшей группы | Зав. ДОУСт. воспитательПедагог-психологПедагоги группы | сентябрь |
| Групповые родительские собрания | * Знакомство родителей с задачами воспитания, обучения и коррекции на учебный год. Психологическими и возрастными особенностями детей
* Выборы родительских комитетов групп
 | Родители всех возрастных групп | Зав. ДОУСт. воспитательПедагог-психологВоспитателиЛогопеды групп | сентябрь |
| Заседание родительского комитета ДОУ | * Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ;
* Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ
 | Члены родительского комитета | заведующий | сентябрь |
| Консультация: «Кризис трёхлеток. Что это такое?» | * Повышение уровня педагогических знаний родителей

Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста | Родители второй младшей группы | Педагоги группыПедагог-психолог | сентябрь |
| Консультация: «Учимся, играя» | \*Активизация педагогических знаний и умений родителей в интеллектуальном развитии ребёнка в семье\* Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребёнка в школе | Родители подготовительных групп | Ст. воспитатель | сентябрь |
| Анкетирование: «Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году?» | Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьёй, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада | Родители всех возрастных групп | Педагоги групп | сентябрь |
| Анкетирование: «Скоро в школу» | * Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе
* Разработка и реализация обоснованного плана работы детского сада по подготовке детей к школе
 | Родители подготовительных групп | ВоспитателиСт. воспитатель | сентябрь |
| Выставка детских работ: «Художница осень» | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству
* Формирование уважительного отношения к детским работам
 | Родители всех возрастных групп | воспитатели | октябрь |
| Выставка семейных творческих работ: «Чудо с грядки» | * Организация совместной творческой деятельности детей и родителей
 | Родители, дети всех возрастных групп | воспитатели | октябрь |
| Концерт ко Дню пожилого человека | * Знакомство родителей с традициями детского сада
* Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей
* Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников
 | Родители всех возрастных групп | Музыкальные руководителиСт. воспитательВоспитатели групп | октябрь |
| Утренники | * Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков
* Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ
 | Родители всех возрастных групп | Зав. ДОУСт. воспитательПедагоги группМузыкальные руководители | ОктябрьДекабрьМартмай |
| Открытые занятия | * Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы
* Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ
* Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей
 | Родители всех возрастных групп | Ст. воспитательВоспитателиУчителя-логопеды | Сентябрь – май |
| Школа молодого воспитателя | Обучение молодых воспитателей методам взаимодействия с родителями воспитанников | воспитатели | Ст. воспитательПедагог-психолог | 1 раз в месяц |
| Анкетирование родителей по проблеме проведения игр-экспериментов в семье |  Формирование педагогических знаний родителей по проблеме проведения игр-экспериментов дома | родители | Педагоги групп | октябрь |
| Семинар-практикум «Как организовать игры – эксперименты с дошкольниками в условиях дома» |  Формировать практические умения родителей по организации игр-экспериментов | родители | Ст. воспитательпедагоги групп | октябрь |
| Консультация: «Влияние сказок на психическое развитие ребёнка» | * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Активизация педагогических умений родителей
 | Родители второй младшей группы | Педагог-психолог | октябрь |
| Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет в экспериментальной деятельности» | * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Активизация педагогических умений родителей
 | Родители второй младшей группы | Педагоги групп | октябрь |
| Консультация: «Игрушки для пятилеток» | * Распространение педагогических знаний среди родителей
* Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей
 | Родители средних групп | Воспитатели | октябрь |
| Консультация: «Роль отца в воспитании ребёнка» | * Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания
* Повышение теоретических знаний и практических умений родителей
 | Родители всех возрастных групп | Воспитатели | октябрь |
| Консультация: «Театр начинается с вешалки», «Виды театров для детей» | * Формирование положительного отношения семьи к культурно-досуговой деятельности
 | Родители всех возрастных групп | Воспитатели | октябрь |
| День открытых дверей | * Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей
* Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной и коррекционной работы коллектива ДОУ с детьми
* Установление партнёрских отношений с семьями детей
 | Родители всех возрастных групп | ЗаведующийСт. воспитательВоспитателиПедагог-психолог | ноябрь |
| Выставка детских работ по изобразительной деятельности: «Родина наша – нет её краше» | Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания | Родители старшей, подготовительной группы | Ст. воспитательвоспитатели | ноябрь |
| Консультация «Этикет для малышей» | * Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения
* Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания
 | Родители первой и второй младшей группы | воспитатели | ноябрь |
| Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания» | * Формирование у родителей воспитанников осознанного отношения к воспитанию ребёнка в неполной семье
 | родители | Педагог-психолог | декабрь |
| Консультация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» | * Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков
* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения
 | Родители всех возрастных групп | Воспитатели групп | декабрь |
| Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка» | * Привлечение родителей к работе детского сада
* Развитие творческого взаимодействия родителей и детей
 | Родители всех возрастных групп | Старший воспитательвоспитатели | январь |
| Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания детей в семье | * Выявить уровень педагогических знаний родителей по патриотическому воспитанию детей в семье
 | Родители всех возрастных групп | Старший воспитательпедагоги групп | январь |
| Консультация: «Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций» | * Распространение среди родителей знаний об организации работы по воспитанию культуры семейных традиций
 | Родители всех возрастных групп | Воспитатели групп | январь |
| Защита проектов «Счастливый выходной день» | \*Обмен опытом семейного отдыхаУстановление дружеских отношений среди родителей группы | Родители подготовительных к школе групп | Старший воспитательвоспитатели | январь |
| Организация тематических мини-музеев в группах | * Привлечение родителей к подбору материалов для организации мини-музеев в группах
 | Родители, педагоги групп | Старший воспитательпедагоги групп | январь |
| Консультация «Ребёнок и компьютер» | \* Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере | Родители средней, старшей группы | ПДО по компьютеру | январь |
|  |  |  |  |  |
| Консультация «Что такое ЗОЖ» | * Пропаганда здорового образа жизни
* Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей в домашних условия;
* Оформление информационных стендов
 | Родители всех возрастных групп | Врачстаршая медсестра | январь |
| Консультация: «Как организовать познавательно-исследовательскую деятельность в семье» |  |  |  |  |
| Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп | * Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада
* Пропаганда активных форм отдыха
 | Родители старших, подготовительных групп | Старший воспитательИнструктор по физкультуре | февраль |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия с участием родителей | * Привлечение родителей к участию в проведении непосредственно образовательной физкультурной деятельности с детьми
 | Родители всех возрастных групп | Старший воспитательИнструктор по физкультуре | февраль |
| Консультация: «Воспитание культуры здоровья у дошкольников в домашних условиях» | * Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры здоровья детей в домашних условия;
* Повышение компетентности родителей
 | Родители всех возрастных групп | Педагоги групп | февраль |
| Консультация «Первый раз в театре» | * Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения
 | Родители второй младшей, средней группы | Старший воспитатель | февраль |
| Выставка детских работ «Весенняя капель» | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству
* Формирование уважительного отношения к детским работам
 | Родители всех возрастных групп | Воспитатель ИЗО | март |
| Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля» | * Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям
 | Родители всех возрастных групп | Старший воспитатель,воспитатели | март |
| Фольклорное развлечение «Широкая масленица» | * Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике
 | Родители всех возрастных групп | ВоспитателиМузыкальные руководители | март |
| Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ | * Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада
 | Родители всех возрастных групп | ВоспитателиРодителиЗам по АХР | апрель |
| Конкурс на лучший участок на территории детского сада | * Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков
 | Родители всех возрастных групп | Старший воспитательВоспитателиЗам. по АХР | май |
| Групповые родительские собрания | * Подведение итогов воспитательно-образовательной и коррекционной работы за учебный год;
* Планирование работы на летний оздоровительный период
 | Родители всех возрастных групп | Педагоги групп | Маймай |
| Конкурс на лучший летний головной убор «Самая летняя шляпка» | * Активизация включённости родителей в интересы и потребностей ребёнка
 | Родители всех возрастных групп | Педагоги групп | июнь |
| Консультация «Ребёнок на дороге» | * Реализация единого подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения
 | Родители всех возрастных групп | Педагоги групп | июнь |