**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 г. Тверь**

**К О Н С У Л Ь Т А Ц И О Н Н Ы Й**

 **Ц Е Н Т Р**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 **(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

**ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,**

**НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ**

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **Заведующий МБДОУ**

 **детским садом № 153**

 **Макеенкова Елена Евгеньевна**

 **Старший воспитатель**

 **Селезнёва Татьяна Михайловна**

ПРОЕКТ

**«Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ от рождения до 8 лет, в рамках деятельности Консультационного центра»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  |  Развитие взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ от рождения до 8 лет |
| Основания для разработки | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗРекомендации Министерства общего и среднего профессионального образования РФУказ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересахПриказ Управления образования администрации города ТвериПриказ заведующего МБДОУ детского сада № 153 № 214 от 30.11.2012.Устав организации (утверждён призом начальника управления образования администрации г. Твери № 1209 от 26.11.2015 г.).  |
| Цель проекта | * Создание системы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) по оказанию им консультативной, диагностической, методической помощи в воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ.
* Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
* Повышение конкурентноспособности ДОУ, популяризации дошкольного образования среди населения
 |
| Задачи проекта | 1. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. 2. Оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям). 3. Поддержка всестороннего развития личности детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. 4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. 5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающих образовательные учреждения. 6. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. 7. Обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением, реализующих программы дошкольного образования, и организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). |
| Структура проекта | - актуальность проблемы- цели и задачи проекта- ожидаемые результаты реализации проекта.- концепция решения проблемы.- ресурсное обеспечение проекта.- распределение обязанностей в команде.- востребованность родителями- результаты деятельности консультационного центра |
| Этапы реализации | Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный |
| Ожидаемый результат реализации проекта  | Создание системы оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ до 8 лет, не посещающих дошкольные организации в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. |

**Актуальность**

 Современная система дошкольного образования города Твери развивается и совершенствуется. Одним из важнейших направлений работы с детьми – дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья является работа с теми из них, кто не посещает дошкольные образовательные учреждения из-за дефицита здоровья. Учитывая данный факт, это направление приобрело особую актуальность.

 Сложности в воспитании данной категории детей нередко связаны с недостаточной психолого – педагогической компетентностью их родителей.

 Для решения данной проблемы, а также с целью расширения образовательных услуг в городе Твери и в нашем дошкольном учреждении, повышения конкурентноспособности, популяризации детских садов среди населения успешно развивается одна из форм дошкольного образования - «Консультационный центр» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи.

 Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ от рождения до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения, начал работу на базе нашего дошкольного учреждения с 1 сентября 2012 года на основании Приказа Управления образования администрации г. Твери в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Министерства общего и среднего профессионального образования РФ, Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 г.»

**Общее руководство работой консультационного центра**

осуществляет администрация детского сада:

- обеспечивает необходимые комфортные условия для организации работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используя современные образовательные технологии

- обеспечивает работу пункта в соответствии с утверждённым годовым планом работы, графиком работы специалистов и их функциональными обязанностями;

- изучает запрос семей на услуги, предоставляемые консультационным центром;

- участвует в разработке годового плана работы консультативного пункта и контролирует его исполнение;

- поддерживает в актуальном состоянии информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные учреждения, о деятельности консультационного центра.

**Для обеспечения деятельности консультационного центра разработаны следующие документы:**

- Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) и детей с нарушениями речи, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

- План проведения консультативно – образовательной деятельности с родителями (законными представителями, воспитывающих детей с ОВЗ.

- Анкета для родителей.

- Регистрационный лист родителя (законного представителя)

- Регистрационный лист ребёнка.

- Речевая карта в соответствии с возрастными особенностями ребёнка.

- Журнал предварительной записи родителей (законных представителей) ребёнка на консультацию.

- Журнал учёта проведённых консультаций.

- Журнал учёта проведённой непосредственно образовательной деятельности.

- Согласие на обработку персональных данных.

**Дизайн – проект помещений и кабинетов консультационного центра**

 Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ, используемая для работы специалистами консультационного центра создана с учётом возрастных особенностей детей с ОВЗ. В основу создания и обогащения среды положен принцип развития познавательной, творческой и двигательной активности детей.

 Для работы консультационного центра используются следующие помещения:

* Музыкальный зал
* Спортивный зал
* Сенсорная комната
* Компьютерный класс
* Групповые помещения с оборудованными учебными и развивающими зонами
* Логопедические кабинеты в каждой группе
* Методический кабинет

 Помещения оборудованы новой многофункциональной мебелью. Пространство организовано в виде центров развития, уголков, оснащённых большим количеством развивающих материалов.

 В дошкольном учреждении функционируют эстетично оформленные и оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования физкультурный и музыкальный залы.

 Компьютерный класс оборудован современными компьютерами – моноблоками, графическими досками для развития моторных навыков, музыкальными синтезаторами (для развития фонематического слуха).

 Для оказания психологической и логопедической помощи в учреждении оборудована в соответствии с ФГОС дошкольного образования сенсорная комната и логопедические кабинеты.

 Подобная организация пространства позволяет педагогам эффективно организовывать образовательный и коррекционный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, оказывать качественную консультативную помощь родителям.

**Проект штатного расписания консультационного центра**

Реализация проекта не требует введения дополнительных штатных единиц для работы консультационного центра, так как штатное расписание учреждения предусматривает все должности необходимые для функционирования центра.

 **Для оказания консультативно – образовательной услуги родителям (законным представителям) детей с ОВЗ в консультационном центре**

 **привлекаются специалисты:**

**- старший воспитатель** – проводит анкетирование родителей (законных представителей); регистрацию родителей и ребёнка, обратившихся в консультативный центр; направляет родителей и ребёнка к специалисту; оказывает методическую консультационную помощь по вопросам воспитания и взаимодействия взрослого и ребёнка с нарушением речи в семье.

**- педагог – психолог** – определяет степень отклонений в развитии ребёнка, нарушения социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

- контролирует, диагностирует психическое развитие ребёнка, оказывает консультативную и методическую помощь родителя (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей;

- оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей с нарушениями речи, не посещающих детский сад, к обучению в школе;

- составляет индивидуальные программы развития ребёнка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

**- учитель – логопед** – проводит диагностику речевого развития ребёнка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребёнка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;

- проводит индивидуальную непосредственно образовательную деятельность с ребёнком по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр и упражнений по исправлению отклонений в развитии речи;

- консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их приёмам и методам, корректирующим речевые нарушения ребёнка.

**- учитель – дефектолог** – проводит диагностику развития ребёнка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии ребёнка, обследует ребёнка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;

- проводит индивидуальную непосредственно образовательную деятельность с детьми, не посещающими детский сад, по восстановлению нарушенных познавательных функций, направленную на обучение родителей организации игр и упражнений по исправлению отклонений в интеллектуальном развитии детей;

- консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приёмам, корректирующим нарушения в развитии ребёнка.

**- воспитатель –** проводит коррекционную и развивающую непосредственно образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- обучает родителей (законных представителей) организации разнообразных видов деятельности детей, ориентируясь на особенности их личности, познавательных интересов, способностей

**- музыкальный руководитель –** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребёнка в условиях семьи

- определяет задачи, формы, методы работы с детьми с ОВЗ по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии

- обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребёнка.

**- инструктор по физической культуре** – оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребёнка в семье;

- осуществляет комплекс мероприятий по физическому развитию ребёнка с ОВЗ

- определяет задачи, формы, методы работы с детьми с ОВЗ по вопросам физического развития, используя современные образовательные технологии

- обучает родителей (законных представителей) организации физического воспитания в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребёнка

**- медицинский работник –** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ

- консультирует по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей с ОВЗ

- проводят работу по формированию здорового образа жизни

**Мониторинг запросов родителей (законных представителей) детей с ОВЗ** в ходе сотрудничества в рамках работы консультационного центра, показал**:**

**- 35 %** родителей (законных представителей) детей с ОВЗ хотят повысить уровень своей компетентности в знаниях об особенностях развития ребёнка с ОВЗ.

- **16 %** - хотят больше узнать о воспитании ребёнка с ОВЗ в семье с последующей социализацией его в обществе.

- **49 %** - хотят освоить приёмы, способы практического коррекционного воздействия на ребёнка с ОВЗ

**Специалисты** **консультационного центра планируют свою работу**

на основании сведений, полученных из анкет для родителей и диагностического обследования детей с ОВЗ, подбирают наиболее эффективные методы оказания помощи, информируют родителей о физиологических и психических особенностях развития ребёнка, рекомендуют необходимую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки.

На протяжении всего времени сотрудничества специалисты детского сада ведут психолого – педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ, не посещающего дошкольное учреждение.

**Консультационный центр осуществляет свою деятельность в различных эффективных формах и методах сотрудничества с родителями**

- индивидуальные и групповые консультации для родителей

- индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми в присутствии родителей

- анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)

- разработка памяток для родителей

- проведение мастер – классов для родителей, семейных развлечений, тренингов

- лектории, семинары – практикумы, творческие мастерские

- организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей

- формирование библиотеки для семейного чтения

- организация «телефона доверия»

**Консультационный центр работает 2 раза в неделю в установленное время:** вторник, четверг с 11.00. до 12.30. и с 15.00. до 16.30.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Возможно консультирование родителей по интересующим вопросам по телефону.

**Востребованность родителями**

(законными представителями) детей с ОВЗ в получении консультативной помощи и образовательной услуги в рамках работы консультационного центра на базе дошкольного учреждения ежегодно возрастает.

**Количество семей, обратившихся за консультативной помощью**

 **к специалистам ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** | **2016 – 2017 учебный год** | **2017-2018****учебный год** |
| Учитель - логопед | **15** | **19** | **26** | **25** | **22** | **33** |
| Учитель - дефектолог | **7** | **11** | **9** | **14** | **15** | **10** |
| Педагог – психолог | **2** | **9** | **14** | **17** | **24** | **27** |
| Воспитатель | **1** | **3** | **4** | **6** | **12** | **10** |
| Музыкальный руководитель | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** | **3** |
| Инструктор по физической культуре | **1** | **2** | **5** | **9** | **8** | **6** |
| **Итого** | **27** | **45** | **59** | **73** | **85** | **89** |

 По данным, представленным в таблице, очевидно – спрос на оказание данной услуги среди родителей (законных представителей) детей с ОВЗ за пять лет увеличился в 3,5 раза. Особенно востребованными остаются учителя-логопеды, педагог – психолог.

 Одними из главных причин повышения спроса на услуги консультационного центра мы видим:

1. Публичность работы консультационного центра среди населения, что позволяет нам говорить о высоком качестве данной образовательной услуги, предоставляемой специалистами нашего учреждения.
2. К сожалению – рост рождаемости детей с патологиями в развитии.
3. Реализация модели инклюзивного образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом позволило в рамках работы Консультационного центра оказывать образовательную услугу и родителям детей с ОВЗ, которые посещают дошкольные учреждения города.

**Результаты работы Консультационного центра**

- Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс стимуляции речевого развития ребёнка параллельно с работой по развитию всех его функциональных областей.

- Информированность родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ.

- Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребёнка с ОВЗ; нормализация характера детско-родительских отношений в семье.

- Коррекция нарушений, профилактика отклонений физического, психического и социального развития детей с ОВЗ.

- Обеспечение равных стартовых возможностей ребёнка с ОВЗ при поступлении в дошкольные образовательные учреждения или школу.

- Обобщения опыта работы специалистов с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

- Востребованность в услугах консультационного центра не только родителями детей с ОВЗ, не посещающими дошкольные образовательные учреждения, но и родителями дошкольников, посещающих другие дошкольные учреждения.