**План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**II младшая группа – I неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  1неделяТема:«Птицы» | формирование у ребенка умения в правильной последовательности мыть руки | Формировать теплое дружелюбное отношение друг к другу. | Формирование у ребенка желания участвовать в посильном труде | Продолжать знакомить  детей с правилами дорожного движения: проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов | Игры и эксперименты с песком и водой | Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | «Птицы»Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни,повадках | «Как лисы нору делали" М. ПляцковскийУчить ребенка внимательно слушать, отвечать на вопросы | рассматривание книжных иллюстраций | «Сказка на грядке"учить детей лепить репку.Создавать основную форму раскатывания шара, сплющивать и оттягивать | Кораблик для доктора Айболита"Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой, развивать внимательность |  | Познакомить ребенка с тремя музыкальными жанрами |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**II младшая группа – II – III неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|   2-3неделяТема:«Транспорт» | формирование у ребенка умения в правильной последовательности мыть руки | сюжетно-ролевая игра «Семья»сюжет:«Готовим обед»настольно-печатные игры | Формирование у ребенка желания участвовать в посильном труде | Игра «Опасно-безопасно»Уточнить представления ребенка об источниках опасности в доме | Игры и эксперименты с предметами«Тонет, не тонет» | Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа) | Учить ребенка определять и различать транспорт,виды транспортаосновные признаки(цвет,форма,величинастроение,функции и т.п.) | «Паровозик из РомашковаГ.Цыферов(чтение и просмотр мультфильма) | «Грузовик»Познакомить ребенка с разными видами грузового транспорта, основное отличие которого заключается в строении кузова | «СамолетРазвиваем творчеств и воображение ребенка,используя знакомые приемы лепки(материал: пластилин) | «Маши-на»Упражнять в умении намазывать части изображения клеем,начиная с середины | «Построй гараж из кубиков» | Познакомить ребенка с тремя музыкальными жанрами |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**II младшая группа – IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|   4неделяТема:«Наш дом» | Продолжать формировать у детей здоровый образ жизни и любовь к физкультуре | сюжетно-ролевая игра «Больница» | Формирование желания у ребенкаучаствовать в посильном труде | Закрепить знания ребенка о светофоре | «Волшебный мешочек»Знакомство со словами | Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько –* | «Наш дом»Учить называть части дома:стенаокно,крыльцо, дверь,балкон,крыша,труба,этажфундаментлестница | рассказы В.Чарушина о животныхУчить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы | рассматривание книжных иллюстраций | «Домик для золотой рыбки»продолжать учить ребенка пользоваться пластелином | «Наш домик» Формировать умение пользоваться клеем, правильно наклеивать фигуру, развивать мелкую моторику рук |  | Учить ребенка слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**средняя группа – I неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  1 неделяТема:«Дом, в котором я живу» | Формирование у ребенка представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физ.упражнений для организма человека | сюжетно-ролевые игры: «Семья»«Травмпункт»дидактическая игра:«Высокие и низкие дома»Подвижная игра«Охотники и зайцы» | Воспитывать у ребенка трудолюбие и аккуратность | Продолжать знакомить ребенка с правилами дорожного Закрепить знания ребенка о светофоре | «Свойства веществ»Формировать у ребенка представления о свойствах твердых и жидких веществ. | «Сосчитай-ка»Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве | «Дом и его части»Учить называть части дома:стенаокно,крыльцо, дверь,балкон,крыша,труба,этажфундаментлестница  | сказки:«Петушок и чудо меленка»«Колосок»«Весенний день» Фет А.А,«Четыре желания»Ушинский К.Д. | «Дом , в котором ты живешь»Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающ | По замыслу |  | «Многоэтажный дом»Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования | Учить ребенка слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |

**План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**Средняя группа – II неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  2 неделяТема:«Транспорт» | Формирование у ребенка представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физ.упражнений для организма человека | сюжетно-ролевая игра: «Мы шоферы»дидактические игры:«Почини машину»«Составь кораблик | Воспитывать у ребенка трудолюбие и аккуратность | Познакомить ребенка с понятием «подземный переход» | «Строение веществ»Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. | Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток(утродень,вечер,ночь) | «Для чего нам нужен транспорт?(Транспорт нужен ,чтобы перевозить людей и грузы) | Песенки и потешки «Иди ,весна,иди, красна»,«Травушкаю…»стихотворения А. Барто«Маляр»«Вязанье»  | Продолжать рассматривать торжокскую глиняную игрушку  | Пластилинография«Автомобиль»Развивать у ребенка мелкую моторику | «Автобус»Закреплять умение аккуратно вырезать и приклеивать |  | Учить ребенка маршировать под музыку |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**средняя группа – III неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  3 неделяТема:«Профессии» | формирование у ребенка представления о полезных для здоровья продуктах питания, о вреде и пользе сладкого | сюжетно-ролевые игры: «Кафе»«Доктор Айболитдидактические игры:«Мамы и детки»«Один –много» | Продолжать развивать у ребенкапривычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой и по мере загрязнения | Рассмотреть проблемные ситуации, которые могут возникнуть при нарушении правил | «Испарение»Формирование представления об испарении воды- превращении воды в пар при нагревании; об агрегатных состояниях воды: лед-вода-пар | Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме,величине | Продолжать расширять представления о труде взрослых. | «Петушок и бобовое зернышко»В.В. Орлов «С базара»потешка:«Кот на печку пошел» | Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах. |  | «Летящие самолеты»Учить детей правильно составлять изображение из деталейаккуратно приклеевать | «Мы строим сарай»Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора | Совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение  |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**средняя группа – IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  4 неделяТема:«Птицы» | формирование у ребенка представления о полезных для здоровья продуктах питания, о вреде и пользе сладкого | сюжетно-ролевая игра: «Птичник»дидактические игры:«У картинки«Собери картинку | Продолжать развивать у ребенкапривычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой и по мере загрязнения | Помочь ребенку запомнить группы пожароопасных предметов, учить безопасно обращаться с ними | формирование у ребенка представлений о воздухе и его свойствах | упражнять в умении сравнивать предметы по величине в пределах 5,раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности | «Птицы»Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни,повадках,их приспособленности к среде обитания | сказка «Жихарка»«Как собака друга искала»потешки:«Солнышко-ведрышкоА.Л. Барто«Уехали»А.Н.Майкова «Весна» | рассматривание книжных иллюстраций | «Птичка клюет зернышки из блюдечкаЗакреплять умение детей лепить знакомые предметы,пользуясь усвоенными ранее приемами | «Птица на веточкеУпражнять в срезании углов у квадрата и прямоугольника, закругляя их.Развивать воображение |  | Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**старшая группа – I неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  1 неделяТема:«Космос» | Закрепление умения быстро одевать ся и раздеваться, соблюдать порядок в шкафу | Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал,вовлекать ребенка в театрализованные игры | Формированиеответственности за выполнение трудовых поручений | «Леса и луга нашей родины»Формирование представлений о взаимосвязи растительного и животного мира | «Темный космос»Расширение и систематизация элементарных знаний ребенка о космическом пространстве | Познакомить ребенка с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть |  «Космос»Рассказать ребенку о Ю.Гагарине и других героях космоса | «Береза», «ЧеремухаС.Есенин;«Разгром»Э.Успенский;«Маленькая Баба яга»О.Пройслер |  | «Космонавт»Закреплять умение лепить людей.Упражнять в использовании разных приемов лепки | «Ракета»Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур |  |  |

**План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**старшая группа – II неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  2 неделяТема:«Посуда» | Продолжать знакомить сосновами техники безопасности  | Поощрять самостоятельную организацию игр | Воспитывать самостоятельность при выполнении различных видов трудовой деятельности | «Врачебная помощь»Рассказать ребенку, что нужно уметь чтобы оказать первую помощь себе и другому человеку | «Свеча в банке» | Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношение рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8 и т.п. | «Посуда»Расширять знания ребенка о том, что такое посуда, для чего она нужна.Попросить перечислить посуду на кухне | «Лиса и кувшин»;«Письмо ко всем детям по очень важному делу»С.Михалков;«Федорино горе»К.Чуковский  |  |  | «Необыкновенная посуда»Развивать творческое воображение | «Полка для посуды» |  |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**старшая группа – III неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  3 неделяТема:«Мебель» | Формирование потребности в здоровом образе жизни, желания занимать ся физкультурой и спортом | Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям | Формированиеответственности за выполнение трудовых поручени | «Весенняя страда»Закреплять знания о весенних изменениях в природе | «Мебель для куклы» | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа, умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур  | «Мебель»Расширять знания ребенка о том, что такое мебель, для чего она нужна, из каких материалов ее изготавливают | «Сундук»В.Левин;«Мирная считалка»М.Яснов;«У лукоморья дуб зеленый»А.Пушкин;«Домик с трубой»Ю.Мориц |  | «ТабуретСовершенствовать приемы лепки и развиватьь пространственное мышление | «ШкафЗакреплять умение аккуратно вырезать и приклеивать |  |  |

**План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**старшая группа – IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|  4 неделяТема:«Профессии» | Совершенствовать культуру еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами | Расширять представления ребенка о семье и ее истории; о том где работают родителиКак важен для общества их труд | Расширять представления ребенка о труде взрослых | «Правила поведения в природе»Познакомить с правилами поведения в природе и возможными опасностями | «Мы- фокусники» | Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой был вчера, какой будет завтра. | «Мир профессииПродолжать расширять представления о труде взрослых. | «Дом, который построил Джек»«Чук и Гек»А. Гайдар;«Снизу,вверх,наискосок»В. Драгунский;«Никита Кожемяка»;«Почта»С.Маршак |  |  | «Конверты для писем» | «Строители строят многоэтажные дома» |  |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**подготовительная к школе группа – I – II неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 1 неделяТема:«Космос» | Продолжать формировать у ребенка представление о пользе фруктов и овощей. | сюжетно-ролевая игра «Семья»сюжет:«Готовим обед»настольно-печатные игры | Приучать быть опрятным. Воспитывать бережное отношение к личным вещам. | Игра «Опасно-безопасно»Формировать представления ребенка об правильном поведении на природе. | Игры и эксперименты с предметами«Вода принимает форму»Показать детям, что вода принимает разную форму, в которую она налита. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть предыдущие, последующие и пропущенное число, обозначенное цифрой. | Расширять знания детей о планете Земля. Закреплять знания детей о понятии Солнечная система. Просмотр иллюстраций о космосе. | «Большая книга о космосе» В. Ликсочтение и просмотр иллюстрации и мультфильмов про космос. | «Космос»Развивать воображение детей. Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. | «Запускаем ракеты в космос»Развиваем творчеств и воображение ребенка,используя знакомые приемы лепки(материал:пластилин, картон) | «Солнечная система»Упражнять в умении правильно держать ножницы, аккуратно вырезать части изображения. | «Построй поезд с вагонами из кубиков» | Продолжение знакомства ребенка с космосом (просмотр мультфильмов о космосе)  |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 2неделяТема:«Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И Чуковского» | Продолжать формировать у ребенка представления об основных показателях здорового образа жизни.  | сюжетно-ролевая игра «Семья»сюжет:«Поход в магазин»настольно-печатные игры | Воспитывать любовь ко всему живому. Учить правильно обращаться с растениями и животными. | Игра «Каких ты знаешь насекомых»Уточнить представления ребенка об опасных насекомых. | Игры и эксперименты с предметами«Прозрачная непрозрачная вода»Показать детям что вода принимает цвет который можно в нее добавить. | Продолжать совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | Знакомство с поэтом К. И. Чуковским, с его произведениями. |  «Бармалей» К. И. Чуковский (чтение и просмотр мультфильма) | Зарисовка по прочитанной сказке «Бармалей»Развивать воображение ребенка. | Лепка знакомых персонажей из творчества К. И. ЧуковскогоРазвиваем творчеств и воображение ребенка,используя знакомые приемы лепки(материал: пластилин) | «Мойдодыр»Упражнять в умении правильно держать ножницы и последовательно приклеивать вырезанные детали поделки. | «Построй железную дорогу для поезда из кубиков» | Продолжение знакомства ребенка с творчеством К. И. Чуковского (прослушивание аудио сказок) |

 **План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**подготовительная к школе группа – III неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|   3неделяТема:«Обитатели морей и океанов» | Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.Совершенствовать навыки намыливать руки до образования пены. | сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»Предв.работа: чтение детской худ.литературы В.Маяковский «Это книжечка моя, про моря и про Маяк»,С.Сахарнов «Удивительные корабли», «Самый лучший пароход» | Развивать желание помогать взрослымЗакреплять умение складывать и убирать одежду и обувь на место | Беседа «Если ты дома один»Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг останешься один. | Игры и эксперименты с водой«Волшебница вода»Показать что вода может принимать разную форму, что вода не имеет вкуса и запаха.  | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание,совершенствовать навыки измерения высоты предметов, продолжать знакомить с часами. | Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.Материал: иллюстрации; загадки на морскую тематику; стихотворение В.Ланцетти«Разноцветный осьминог» | Чтение произведений: Н.Сладков «Шепот рыб»; «Золотая рыбка»Просмотр «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин. | «Сказка о рыбаке и рыбке»Нарисовать любой сюжет из сказки и соотнести предметы по форме и размеру. | «Морская звезда»Учить передавать форму морской звезды, пропорциональное соотношение частей, плотно скреплять части.Материал: иллюстрации морской звезды. | «Обитатели подводного мира»Закрепить знания детей о водных обитателях ; учить создавать поделку (осьминога) из бумагисвоими руками | «Железные дороги»Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. | Прослушать звуки моря (релаксация)Беседа «Что я представлял» |

**План воспитательно – образовательной деятельности на апрель в период дистанционного обучения**

**подготовительная к школе группа – IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое** **развитие** | **Социально-****коммуникативное развитие** | **Познавательное** **развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** **развитие** |
| **тема** | **Формирование** **представлений о** **здоровом образе** **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП****(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
|   4неделяТема: Мы читаем.Знакомство с творчеством С.Я.Маршака. | «Полезные продукты» Уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описыватьД/И «Чудесный мешочек | с/р игра «Библиотека»сюжет:«Идем с мамой в библиотеку»Закрепить знания об окружающем мире, строить сюжет игры на основе личного опыта, побуждать детей к активной связной речи | Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. |  «Горячие предметы на кухне»Закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. | Бумага и ее свойства»Уточнить представление детей о бумаге, дать знания о ее свойствах, процессе изготовления и ее применении. | Расширять представления о весе предметов, совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции.Математический диктант по возрасту. | Расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С.Я.Маршака.Краткая биографияписателя. | Чтение стихов С.Я. Маршака:»Веселая азбука про все на свете», «От одного до десяти»,»Цирк», «Чего боялся Петя».Просмотр мультфильма «Вот какой рассеяннй | Играем в подвижную игру «Охотник и зайцы»Рисование игры с изображением фигуры человека и животных в движении. | Лепка любого животного из стихотворения С.Я.Маршака «Цирк» | «Ажурная закладка длякниг»Познакомить детей с назначением закладки, со способамивырезания узоров, воспитывать бережноеотношение ккнигам | «Построй гараж из кубиков» | Выучить наизусть стихотворение С.Я.Маршака «Мяч» |