Тема «МЫ ЧИТАЕМ. А.Л. БАРТО»

Звуки и буквы Ч, Ц, Щ.

Цель: Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Знакомство с творчеством А.Л. Барто. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи. Пополнение экспрессивной речи словами–антонимами и глаголами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования) Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыков составления и чтения, анализа предложения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных звуков.

**Подвижное упражнение «Девочка чумазая»**

**Цель:** Координировать речь с движением, обогащать словарь, развивать чувство ритма.

|  |  |
| --- | --- |
| Ах ты, девочка чумазая,Где ты руки так измазала*?*  | *Стоят лицом вкруг, руки на поясе*  |
|  Черные ладошки,  на локтях - дорожки.  | *Обхватили голову руками, качают головой в право-лево*.  |
| - Я на солнышкележала,  руки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ. | *Тянутся руками вверх* |
| * Ах ты, девочка чумазая,

где ты носик так измазала?  | *Стоят лицом вкруг, руки на поясе.* |
| Кончик носа черный, будто закопченный.  | *Указательным пальцем дотрагиваются до носа.* |
| Я на солнышке Лежала, носик кверху держала. ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ. | *Руки на поясе, наклон головы назад* |
|  - Ах ты, девочка чумазая,  Ноги в полосы измазала, Не девочка, а зебра,Ноги - как у негра | *Скользящие движения ладоней вдоль ног* |
| Я на солнышке Лежала, пятки кверху держала.ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ! | *Руки в стороны*, *потянуться.* |

**Упражнение «Кораблик»**

**Цель:**  *Развитие мелкой моторики, обогащение словаря.*

|  |  |
| --- | --- |
| Матросская шапка, Веревка в руке,Тяну я кораблик «Кораблик» По быстрой реке. | *Сжимаем и разжимаем ладошки.* |
| И скачут лягушки за мной по пятам  | *«Колечки» на правой руке* |
| И просят меня:  - Прокати, капитан! | *«Колечки» на левой руке.* |