**план работы на май месяц младшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 1  неделя  Тема:  «Насекомые» | продолжать формировать у ребенка умения в правильной последовательности мыть руки, следить за своим внешним видом | продолжать формировать теплое дружелюбное отношение друг к другу. | продолжать учить ребенка убирать игрушки на свои места.  Развивать чувство ответственности за порученное дело | обогащать знания детей о безопасном поведении весной | игры и эксперименты с песком и водой | закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения  *столько-сколько, больше-меньше, большой-маленький* | «Насекомые»  закреплять представление ребенка о насекомых(особенностях строения, отличительных чертах) | «Бычок-черный бочок, белые копытца», обр. М.Булатов | рассматривание книжных иллюстраций | «Пчелка Майя"  Закреплять навыки раскатывания комка пластилина между ладонями (круговыми движениями рук) | «Бабочка»  Научить составлять целое из частей.  Продолжать учить ребенка аккуратно пользоваться клеем, кисточкой |  | познакомить ребенка с тремя музыкальными жанрами |

**план работы на май месяц младшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 2  неделя  Тема:  «Насекомые» | Закреплять умение детей последовательно одеваться в теплое время года | Д/и «10 весенни»  Развивать воображение, фантазию | продолжать учить ребенка убирать игрушки на свои места.  Развивать чувство ответственности за порученное дело | продолжать знакомить  ребенка с правилами дорожного движения: проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов | игры и эксперименты с песком и водой | закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения  *столько-сколько, больше-меньше, большой-маленький* | «Насекомые»  закреплять представление ребенка о насекомых(особенностях строения, отличительных чертах) | «Лиса и заяц» , обр.  В. Даля | по плану педагога | «Божья коровка»  Развивать глазомер, делать большие и маленькие комочки, учить их соединять, прием придавливания | Веселаягусеничка»  Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги.  Учить дополнять аппликацию рисован |  | познакомить ребенка с тремя музыкальными жанрами |

**план работы на май месяц младшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 3  неделя  Тема:  «Цветы» | формировать у ребенка потребность в здоровом образе жизни.  Прививать интерес к физической культуре и спорту | формировать уважение к труду взрослых | продолжать учить ребенка убирать игрушки на свои места.  Развивать чувство ответственности за порученное дело | «Опасно-безопасно»  Уточнить представления ребенка об источниках опасности в доме | игры и эксперименты с песком и водой | учить определять пространственное расположение предметов,используя предлоги *на, под, в* и т.п. | «Цветы»  дать понятие, что такое цветок (из каких частей состоит:  корень, стебель, листья, соцветие)  называть их, учить узнавать по расцветке) | «У страха глаза велики»,  обр. М. Серовой | рассматривание книжных иллюстраций | «Ромашка»  Продолжать формировать умение отламывать комочки пластиина от большого куска | закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией  (ориентирование на листе бумаги, нанесена клея на детали, приклеивания) |  | учить ребенка слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |

**план работы на май месяц младшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 4  неделя  Тема:  «Цветы.Лето» | формировать у ребенка потребность в здоровом образе жизни.  Прививать интерес к физической культуре и спорту | формировать уважение к труду взрослых | продолжать учить ребенка убирать игрушки на свои места.  Развивать чувство ответственности за порученное дело | «Опасно-безопасно»  Уточнить представления ребенка об источниках опасности в доме | игры и эксперименты с песком и водой | упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький* | «Цветы. Лето»  закреплять представление ребенка о времени года-лето | «Коза-дереза»  укр.обр.  Е. Благининой | по плану педагога | «Здравствуй, лето!»  формировать у детей интерес к лепке из пластилина | «Лето»  закрепление у ребенка  приемов и техники работы с аппликацией |  | учить ребенка слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |

**план работы на май средней группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 1 неделя  Тема:  «День Победы» | беседа на тему :  «Кому нужна зарядка» | сюжетно-ролевые игры: «Моряки  «Разведчики»  дидактическая игра:  «Меткий стрелок»  Подвижная игра  «Ловишки» | воспитывать у ребенка трудолюбие и аккуратность | продолжать знакомить ребенка с правилами безопасно поведения во время игр | «Нагревание - охлаждение»  Формировать у ребенка представления о нагревании, охлаждении, плавлении, отвердевании.  Развитие способностей к преобразов | «Сломанная лесенка»  совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке | «Этот День Победы» | «Салют Победы»  С. Михалков;  «Каша из топора» русская народная сказка;  «Шел по улиц солдат»  Баруздин С.А. | по плану педагога | «Танк»  формировать у детей интерес к лепке из пластилина | «Открытка ко Дню Победы»  закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией |  | учить ребенка слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |

**план работы на май средней группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 2 неделя  Тема:  «Насекомые» | продолжать расширять представления о составляющих здорового образа жизни | сюжетно-ролевая игра: «Веселый муравейник»,  «Путешествие на луг»  дидактические игры:  «Парочки-насекомые»  «Найди ошибку художника» | приучать аккуратно складывать одежду | помочь ребенку запомнить группы пожароопасных предметов, учить безопасному обращению с ними | игра «Назови твердое или жидкое»  («Светло-темно») | «Найди пару»  закреплять умения сравнивать предметы по двум признакам величины  (длине и ширине) | «Насекомые»  Закреплять представление ребенка о насекомых(особенностях строения, отличительных чертах) | «Как муравьишка домой спешил»  В.В. Бианки;  «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»  Д. Мамин-Сибиряк | Продолжать рассматривать торжокскую глиняную игрушку |  | «Божья коровка»  закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией | «Веселая пчелка» | Учить ребенка маршировать  под музыку |

**план работы на апрель средней группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 3 неделя  Тема:  «Цветы» | формирование у ребенка представления о полезных для здоровья продуктах питания, о вреде и пользе сладкого | сюжетно-ролевые игры: «Цветочный магазин»  дидактические игры:  «Найди по описанию растение»  «Что изменилось?» | продолжать развивать у ребенкапривычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой и по мере загрязнения | рассмотреть проблемные ситуации, которые могут возникнуть при нарушении правил | «Испарение»  Формирование представления об испарении воды- превращении воды в пар при нагревании; об агрегатных состояниях воды: лед-вода-пар | «Правильно пойдешь-секрет найдешь»  упражнять ребенка в умении двигаться в заданном направлении | «Цветы»  учить ребенка классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле,дом) | «Одуванчик»  Е. Серов;  «Лесная фиалка»  В.Паспалеева;  «Цветик-семицветик»  В. Катаев;  сказка «Про то, как пришли на Землю цветы» | побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах. | «Полянка луговых цветов»  формировать у детей интерес к лепке из пластилина | «Красивый цветок»  учить детей правильно составлять изображение из деталейаккуратно приклеевать |  | совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение |

**план работы на май средней группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 4 неделя  Тема:  «Лето» | формирование у ребенка представления о полезных для здоровья продуктах питания, о вреде и пользе сладкого | сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на автобусе»  дидактические игры:  «Времена года» | воспитывать у ребенка трудолюбие и аккуратность | обогащать знания детей о безопасном поведении весной | «Волшебный волчек» | «Наш день»  расширение представлений о частях суток и их последовательности | «Лето»  закреплять представление ребенка о времени года-лето | «В гостях у солнышка»  русская народная сказка;  «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»  К. И. Чуковский;  «Земляничка» Н. Павловой | рассматривание книжных иллюстраций |  | «Здравствуй, лето!»  закрепление у ребенка  приемов и техники работы с аппликацией | «Полевые цветы» | воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку |

**план работы на май старшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 1 неделя  Тема:  «День Победы» | расширять представления ребенка о роли гигиены и режима дня для здоровья человека | расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением  (ответственность за младших, уважение и помощь старшим и т.п.) | продолжать формировать у ребенка привычку следить за чистотой тела, опрятность одежды, прически | «Природный материал- песок, глина, камни» | «Большой-маленький | закрепить представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем простр. | «День Победы» | «Шинель»  Е. Благинина | по плану педагога | «Салют Победы»  (пластилинография) | «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»  закрепление у ребенка  приемов и техники работы с аппликацией |  | По плану муз. руководителя |

**план работы на май старшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 2 неделя  Тема:  «Транспорт. Профессии на транспорте» | формировать потребность у ребенка в здоровом образе жизни | расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением  (ответственность за младших, уважение и помощь старшим и т.п.) | воспитывать самостоятельность при выполнении различных видов трудовой деятельности | беседа  «О правилах безопасности в транспорте» | «Два магнита» | совершенствовать навыки счета в пределах 10, продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур | «Транспорт. Профессии на транспорте»  продолжать расширять представления о труде взрослых. | «Про малютку –автобус, который боялся темноты»  Д. Биссет | по плану педагога |  | «Вертолет и самолет»  упражнять в умении правильно держать ножницы, аккуратно вырезать части изображения. | «Суда»  продолжать воспитывать интерес к конструированию, желание доводить дело до конца. | По плану муз. руководителя |

**план работы на май старшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 3 неделя  Тема:  «Правила дорожного движения» | формирование потребности в здоровом образе жизни, желания занимать ся физкультурой и спортом | расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением  (ответственность за младших, уважение и помощь старшим | формирование ответственности за выполнение трудовых поручени | «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья» | «Где живет эхо?» | совершенствовать умение сравнивать величину предметов.  Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части | «Правила дорожного движения» | «Дядя Степа- милиционер»  С. Михалков | по плану педагога | по замыслу | «Поезд»  упражнять в умении правильно держать ножницы, аккуратно вырезать части изображения. |  | По плану муз. руководителя |

**план работы на май старшей группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 4 неделя  Тема:  «Лето. Цветы. Насекомые» | формирование потребности в здоровом образе жизни, желания занимать ся физкультурой и спортом | расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением  (ответственность за младших, уважение и помощь старшим и т.п.) | формирование ответственности за выполнение трудовых поручени | «Опасные насекомые» | «Поведение за столом» | продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Упражнять в умении двигаться в заданном направлена. Закреплять умение последоват называть дни недели | «Лето. Цветы. Насекомые»  Обобщить и систематизировать представления ребенка о времени года-лето, о летних растенияхи жизнедеятельности животных | «Золотой луг»  М. Пришвин | по плану педагога |  | «Бабочка-красавица»  упражнять в умении правильно держать ножницы, аккуратно вырезать части изображения. | «Цветок»  (оригами) | По плану муз. руководителя |

**план работы на май месяц подготовительной группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 1 неделя  Тема:  «День Победы» | продолжать формировать представления о необходимости двигательной активности и занятий физ. культурой. | сюжетно-ролевая игра «Семья»  сюжет:  «варим суп»  настольно-печатные игры | продолжаем приучать быть опрятным. Воспитывать бережное отношение к личным вещам. | игра «Разрешается - запрещается»  формировать представления ребенка об правильном поведении на площадке. | игры и эксперименты  «Свет по всюду»  показать и объяснить ребенку, что источники света могут быть природными (солнце, луна, костер) искусственные (лампа, фонарик, свеча) | продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть геометрические фигуры и ориентировку на плоскости. | расширять и закреплятьзнания ребенка о празднике 9 мая. Просмотр мультфильмов про День Победы. | «Похождение жука- носорога.»К. Паустовский  чтение и просмотр иллюстрации и мультфильма. | «День Победы»  развивать воображение , умение отражать в рисунке свои представления о празднике 9 мая. | «Лента памяти»  развиваем творчеств и воображение ребенка,  используя знакомые приемы лепки  (материал: пластилин, доска, стека) | «Открытка 9 мая»  упражнять в умении правильно держать ножницы, аккуратно вырезать части изображения. | «Построй корабль» продолжать воспитывать интерес к конструированию, желание доводить дело до конца. | продолжаем знакомство ребенка с Днем Победы (просмотр мультфильмов и прослушивание песен) |

**план работы на май месяц подготовительной группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 2  неделя  Тема:  «Мы читаем. Знакомство с А. Л. Барто.» | продолжать формировать представления о правилах, которые надо соблюдать, чтобы не болеть | сюжетно-ролевая игра «Больница»  сюжет:  «Прием у врача»  настольно-печатные игры | воспитывать любовь ко всему живому. Учить правильно обращаться с растениями и животными. | игра «Дорожные знаки»  Закреплять и уточнять представления ребенка о дорожных знаках. | игры и эксперименты с предметами  «Песочная страна».  Выявить с ребенком свойства песка (сыпучесть, рыхлость, что из мокрого можно лепить.) | продолжать совершенствовать счет пределах 10, составлять числовой ряд. Закреплять умение измерять длину отрезка с помощью линейки. | знакомство с А. Л. Барто, с ее стихами. | «Я. выросла» А.Л. Барто (чтение и просмотр мультфильмов о стихах) | зарисовка по прочитанным стихам.  Развивать воображение ребенка. | лепка персонажей из творчества А. Л. Барто  Развиваем творчеств и воображение ребенка,  используя знакомые приемы лепки  (материал: пластилин) | аппликация персонажей по стихам А. Л. Барто  Упражнять в умении правильно держать ножницы и последовательно приклеивать вырезанные детали поделки. | «Построй разные здания» учить сооружать постройки из конструктора, объединять постройки общим замыслом. | продолжаем знакомство ребенка с творчеством А. Л. Барто (просмотр мультфильмов и аудио книг) |

**план работы на май месяц подготовительной группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 3  неделя  Тема: «Мой город» | «Береги здоровье смолоду» систематизировать представления о здоровом образе жизни ,о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровьюРисование « Что мне нужндля здоровья | сюжетно-ролевая игра «Магазин»  сюжет:  «Идем с мамой в магазин»  Закрепить знания об окружающем мире, строить сюжет игры на основе личного опыта, побуждать детей к активной связн реч | продолжать учить аккуратно заправлять постель | «Безопасность на дорогах»  Знакомить детей с названиями ближайших к дому улиц и повторить улицы на которых живут. | «Мой любимый город- Тверь»  Цель: Расширение и углубление знаний детей о своем родном городе.  Предварительная работа: рассматривание фотоальбома,иллюстраций. | продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на + и – в пределах 10, счет в прямом и обратном порядке в пределах 20; выполняем задания в рабочих тетрадях. | расширение и закрепление знаний ребенка об истории создания города и его названии. | чтение стихов и рассказов о Твери. Просмотр фильмов про наш город. | рисуем достопримечательности Твери. | лепка на свободную тему. | «Мой город» Продолжать учить передавать в аппликации образ городской улицы. (Цветная бумага, лист бумаги А4, ножницы, клей, карандаши цветные) | «Построй свою улицу из кубиков» | прослушать гимн Твери «Тверь, Тверь, Тверь» |

**план работы на май месяц подготовительной группы МБДОУ детского сада № 153**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Физическое**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | | |
| **тема** | **Формирование**  **представлений о**  **здоровом образе**  **жизни** | **Социализация** | **Самообслуживание, труд** | **Формирование основ безопасности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **ФЭМП**  **(математика)** | **Формирование целостной картины мира** | **Приобщение к художественной литературе** | **ИЗО** | **лепка** | **аппликация** | **конструирование** | **музыка** |
| 4  неделя  Тема:  «Школа.Школьные принадлежности» | «Как природа помогает нам быть здоровыми» расширять представления ребенка о лекарственных растениях, о взаимосвязях растительного и животного мира. | сюжетно-ролевая игра «Школа»  уточнить знания ребенка о школе, воспитывать желание учиться, прививать уважение к труду учителя. Активизировать словарь: школь-ные принадлежности,  перемен, звонок. | продолжать знакомить с устным народна творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки» Учить понимать и объяснять смысл. | беседа «Внешность человека может быть обманчива» Цель: объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | уточнить и закрепить с ребенком названия школьных принадлежностей. Продолжать учить давать полные ответы на вопросы взрослого, развивать логичес-кое мыш-ление, связную речь.  Игра «Лишнее слово». | продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на + и – в пределах 10,Продолжать знакомство с монетами достоинством 1,2,5, 10 рублей; выполняем задания в рабочих тетрадях. | продолжать углублять представления ребенка о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы. | загадки и стихи о школе и школьных принадлежностях. Чтение рассказов В.Ю. Драгунского «Заколдованная буква»; «Где это видано, где это слыхано». | «Школьные принадлежности» | просмотр мультфильма 1969 г. «В стране невыученных уроков»  В форме колбасок оформить числовой ряд от 1 до 10 (на картоне формата А4) | «Подставка для карандашей и ручек»  ( Из любого материала: втулка от туалетной бумаги, картон, консервная банка и т.д) | «Построить здание школы из кубиков» | прослушать детскую песенку « Из чего же сделаны наши мальчишки?» |