**Летняя оздоровительная работа с детьми в условиях семьи**

Средняя группа «Ромашка»

Учитель-логопед: Полякова Т.А.

Лето – пора отпусков и детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Если не контролировать речь ребёнка и не продолжать заниматься дома, он легко может утратить приобретенные навыки, и всё придётся начинать сначала.

***Упражнения для автоматизации звуков:***

1. Выполняйте артикуляционную гимнастику (см. Индивидуальную тетрадь).
2. Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа может пойти насмарку: звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.
3. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова.  Поправляйте речь ребёнка спокойно, произнося слово, верно,  не требуйте сразу повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

***Упражнения для развития речевого дыхания:***

        1.       Выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;

        2.       Надувать шарики, надувные игрушки;

        3.       Дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;

        4.       Сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;

1. Играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

***Упражнения для развития общей и мелкой моторики рук:***

        1.       Делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной,  двух    ногах;

        2.       Выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;

        3.       Лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;

       4.       Вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;

1. Расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

***Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова***

        1.       «Поймать» заданный звук среди других звуков.

        2.       Назвать первый (последний) звук в ряду звуков (ауи,оау и т.д.).

 3 . Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

1. Определить количество частей в слове.

***Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:***

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады,  гулял где за садом, много это глаза – а один …, много это уши – а одно …, одна конфета – а шесть … и т.д.)

      2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы сумка- сумочка и т. д.):

      3. Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький …,     маленькая куколка, а большая …

4. Назови детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок,   у   коровы - …, у слонихи - …, и т.д.

***Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:***

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
3. Игра в слова:  «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
4. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

***Упражнения на развитие связной речи***

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составляйте предложений по заданным словам и т.д.
7. Читайте книги, журналы;  учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.