

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«Детский сад. МОЯ ГРУППА. МОИ ДРУЗЬЯ»

«ДЕТСКИЙ САД»(физминутка)

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.

(хлопки на каждое слово)

Буду в садике играть

(показ жеста «ку-ку» - спрятаться)

И конструктор собирать,

(пальцы кистей соприкасаются)

И игрушки за собой убирать.

(руки движутся вправо-влево)

Буду бойко танцевать

(приседание)

И лепить, и рисовать,

(имитировать лепку, рисование)

Буду песни каждый день напевать.

(руки сложить "замком" перед собой)

«ПИРАМИДКА» (физминутка)

Вот большая пирамидка

(потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий

(прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый

(шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке

(показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать,

(руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть.

(изобразить любое движение)

Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. Педагог находится в центре круга, в руках у него большая варежка зелёного цвета (длина 20 см, ширина 10 см), в которой лежит 15-20 оранжевых теннисных

Шариков из пластмассы (диаметр 2,5 -3 см).

Ай –люли, ай –люли,
В гости к детушкам пришли
Весёлые матрёшки –
Красные сапожки.
Матрёшки красавицы
Детям очень нравятся.
Вот петрушка на коне –
Расписном скакуне.
Петушок в кафтане,
Утка в сарафане.
Друг за другом мы пошли,
Хоровод мы завели.,
Наш весёлый хоровод
Возле дома у ворот.
А потом пошли все в дом
Пить чай с пирогом.

*Шагают на месте.
Ставят попеременно правую, затем левую ногу вперёд на пятку, руки на поясе.
Выполняют «пружинку» с поворотом туловища вправо-влево, руки на поясе.
Прыжки на двух ногах на месте, руки вниз.
Хлопки в ладоши.
Идут по кругу, взявшись за руки.
Шагают на месте.. Руки поднять вверх, затем присесть, руки опустить вниз.*

«АЙ – ЛЮЛИ» (подвижная игра)

«ДВА ЯШКИ» (подвижная игра)

В игре участвуют нечетное количество детей. Играющие ходят по залу и произносят такие слова:

Мы друзья –два Яшки,

Прозвали нас «двойняшки».

-Какие непохожие!-

Говорят прохожие.

Раз, два, три-

Друга ты себе найди!

После этих слов дети должны найти себе пару. Затем нужно построить парами в определенной последовательности или в определенном месте и ходить по залу разными способами: высоко поднимая колени, приставным шагом, с хлопками в ладоши, прыжками и т.д.

Примечание: Выигрывает пара, первая взявшаяся за руки.

Вариант игры: можно ходить по залу разными способами (высоко поднимая колени, приставным шагом, с хлопками в ладоши, прыжками и т.д.); можно строиться парами в определенной последовательности или месте.

«ВСЕ РЕБЯТА ДРУЖНО ВСТАЛИ» (физминутка)

Все ребята дружно встали *Выпрямиться.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямиться и сесть.*

«ДРУЗЬЯ» (подвижная игра)

Дети рассредотачиваются по залу. Педагог с одним из играющих, взявшись за руки (педагог впереди, ребенок за его спиной), начинают маршировать по залу и произносят:

Друг за другом, друг за другом,

Друг за другом мы идем,

И конечно и конечно,

Друга мы себе найдем!

Затем водящие подходят к одному из играющих и ребенок, стоящий за педагогом, спрашивает у него: «Ты будешь моим другом?». Тот соглашается и встает за спину водящего. Теперь педагог и два ребенка начинают маршировать и произносить слова. Игра повторяется.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ОГОРОД. ОВОЩИ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ НА ПОЛЯХ И ОГОРОДЕ»

ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА(пальчиковая гимнастика)

Хозяйка однажды с базара пришла, *Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла *Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе – *Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле. *Загибают по одному пальцу на название.*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!.. *Хлопок.*

Хозяйка тем временем *Стучат ребром ладони.*

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала *Загибают по одному пальчику на руке.*

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*

Накрытые крышкою, *Складывают руки накрест.*

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, *Загибают по одному пальчику на руке.*

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох! *Хлопок.*

И суп овощной оказался неплох! *Показывают, как едят суп.*

«НА ОГОРОДЕ» (физминутка)

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе.

(потягивания—руки в стороны)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт.

(правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать.

(приседания)

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива.

(потягивания — руки в стороны)

Мы её не будем трогать —

Обожглись уже немного.

(потягивания — руки вперёд)

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки.

(дети садятся)

«УРОЖАЙ» (физминутка)

В огород пойдём,

(шаги на месте)

Урожай соберём.

Мы моркови натаскаем

(«таскают»)

И картошки накопаем.

(«копают»)

Срежем мы кочан капусты,

(«срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный,

(показывают круг руками три раза)

Щавеля нарвем немножко

(«рвут»)

И вернемся по дорожке.

(шаги на месте)

«СОБЕРИ УРОЖАЙ» (подвижная игра)

Ах, какой же урожай,

(дети стоят лицом в круг)

Побыстрее собирай.

(правой рукой выполняют хватательное движение и опускают руку в другую сторону)

Выкопай картошку с грядки,

(имитация копания огорода)

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстреей,

(наклониться, правой рукой)

Чтобы съесть их поскорей.

(«сорвать огурец» движение зубами с закрытым ртом)

Срежь капусту, посоли,

(правую руку согнуть в локте, пальцы сжать в кулак, выполнить движение руки справа – налево)

Маму с папой угости.

(отвести поочерёдно руки вправо – влево)

Выдерни морковь, редиску,

(имитация выдёргивания овощей)

Поклонись им в пояс низко.

(выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)

Ай, какой же урожай,

(руки приставить к вискам, выполнив наклоны головы)

Ты в корзину загружай.

(руки развести в стороны, направив их движение к себе).

«В ОГОРОДЕ У РЕБЯТОК»(подвижная игра)

Дети образуют круг и встают лицом в его центр.

В огороде у ребяток Много – много разных грядок. Там растут горох и лук, Помидоры и капуста Есть их очень-очень вкусно. Мы с корзинкою пройдем, Овощей мы наберем. Пробежим вдоль гряд с друзьями, Громко- громко крикнем маме: «Двери, мама открывай! Мы несем наш урожай»	<i>Шагают на месте, высоко поднимая колени Выполняют «пружинку», хлопая в ладоши. Идут по кругу друг за другом. Бегут друг за другом. Имитируют стук в дверь. Разводят руки в стороны, слегка наклоняются вперед.</i>
---	---

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ»

«МЫ ПО ГОРОДУ ГУЛЯЕМ» (динамическое упражнение)

Дети встают по кругу друг за другом на некотором расстоянии друг от друга.

Мы по городу гуляем, За природой наблюдаем. Вверх, на солнце, поглядели — Лучи солнца нас согрели. На полянку в парк пришли, Там цветочки мы нашли. Мы мать-мачеху срываем И в букеты собираем. На полянке пляшут птички — Желтогрудые синички. Над цветами, вот так вот,	<i>Идут по кругу друг за другом, энергично взмахивая руками. Идут на носочках, руки подняты вверх. Выполняют приседания, руки вниз. Выполняют «пружинку», руки на поясе. Идут по кругу, взявшись за руки. Бегут по кругу друг за другом. Останавливаются, наклоняются вниз, покачивают руками вправо-влево. Приседают, «обтирают» лицо руками (движение руками выполнять около лица).</i>
--	---

Пчелы водят хоровод.
Бегут по тропке муравьи.
Их сосчитаем: раз, два, три...
А потом мы к речке быстрой,
Чистой-чистой, серебристой
Вниз по берегу спустились, Наклонились и
умылись.
Ну а путь наш недалек.
Он лежит через мосток.
Через мостик перешли,
К воротам парка подошли.
Стало очень жарко,
Мы ушли из парка.
Хорошо мы погуляли
И букет цветов нарвали.

*Идут на носках, руки в стороны.
Останавливаются, поворачиваются лицом в
центр круга, выполняют «пружинку», руки на
поясе.
Обмахивают лицо руками.
Хлопают в ладоши.
Поднимают руки вверх — вдох, опускают вниз
— выдох*

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ФРУКТЫ-САД»**

« САДОВНИК»(подвижная игра)

Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.
Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор:
— Ты скажи, Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Изображают, как копают яму и сажают в нее
куст.
Движение правой рукой вверх-вниз.
Имитируют удары молотком.
Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок.
Ведут диалог.
На каждое название фруктов загибают по одному
пальцу
на обеих руках, начиная с больших.*

Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных Спелых яблок, Вишен Целый килограмм. Вот что вам В награду дам!	
--	--

«ЯБЛОКИ»(пальчиковая гимнастика)

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.

«КОМПОТ»(пальчиковая гимнастика)

Будем мы варить компот,

Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

Загибают пальчики начиная с большого.

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,
Слив положим на песок.
Варим, варим мы компот.
Опять «варят» и «помешивают».
Угостим честной народ.
Развести руки в стороны.

«СЛИВЫ»(пальчиковая гимнастика)

Кисти сжаты в кулак.

Разгибаем большой палец.

Разгибаем указательный палец.

Разгибаем средний палец.

Разгибаем безымянный.

Разгибаем мизинец.

Большой пальчик сливы трясёт.

Второй их собирает.

Третий их домой несёт.

Четвёртый высыпает.

Самый маленький – «шалун»

Всё, всё съедает.

хороводная игра – «ГРУШКА»

Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет «грушка». Все ходят вокруг «грушки» по кругу:

Мы посадим грушку – вот, вот!

Пускай наша грушка растет, растет!

Вырастай ты, грушка, вот такой вышины;

Вырастай ты, грушка, вот такой ширины;

Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час!

Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас!

А мы эту грушку все щипать будем.

От нашей Марийки убежать будем!

Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне (танцевать, крутиться).

На слова :

«Вот такой вышины» -

дети поднимают руки вверх, а на слова:

«Вот такой ширины»- разводят их в стороны.

Когда поют:

«А мы эту грушку все щипать будем»-

все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей. Все игровые действия должны быть согласованы со словами.

«НА БАЗАР ХОДИЛИ» (игра с пальчиками)

Соединяют подушечки пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы, (Мизинцы.)

Много груш там и хурмы, (Безымянные.)

Есть лимоны, апельсины, (Средние.)

Дыни, сливы, мандарины, (Указательные.)

Но купили мы арбуз- (Большие.)

Это самый вкусный груз! (Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ЛЕС. ОСЕНЬ. ГРИБЫ. ЯГОДЫ»

«ДЕРЕВЬЯ»(физминутка)

<p>Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся. И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.</p>	<p>Дети кружатся, расставив руки в стороны. Приседают. Движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках.</p>
--	--

«ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ»(подвижная игра)

Дети встают в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга лицом к центру круга.

<p>Березы косы расплели, Руками клены хлопали, Ветра холодные пришли, И тополя затопали. Поникли ивы у пруда, Осины задрожали, Дубы, огромные всегда, Как будто меньше стали. Все присмирело. Съезжилось, Поникло, пожелтело. Лишь елочка пригожая К зиме похорошела.</p>	<p>Качают руками над головой вправо-влево. Постукивают ладонями по бедрам. Бегут по кругу друг за другом, руки слегка отведены назад вниз. Идут друг за другом притопывающим шагом, руки на поясе. Останавливаются, слегка наклоняются вперед, руки вниз. Выпрямляются, обхватывают себя руками за плечи. Поднимают руки вверх. Приседают, руки кладут на колени. Обхватывают колени руками, наклоняют голову к коленям. Медленно поднимаются, руки вниз. Соединяют пальцы рук над головой («домик») Хлопают в ладоши.</p>
---	--

«ВЕТЕР И ЛИСТЬЯ»(подвижная игра)

Ветер по лесу летал,
ветер листики считал
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
ветер бросил на тропинку.
Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
ветер кружит над тропинкой.
К ночи ветер-ветерок
Рядом с листьями прилег.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
тихо дремлет на тропинке

Дети бегут по кругу на носочках и
взмахивают руками.
Встают лицом в круг, загибают по одному
пальцу на обеих руках на каждую строку.
Опускают руки, приседают.
Снова бегут по кругу на носочках и
взмахивают руками.
Встают лицом в круг, загибают по одному
пальцу на обеих руках на каждую строку.
Кружатся на носочках на месте.
Приседают, опустив руки.
Сидят лицом в круг и загибают по одному
пальцу на обеих руках на каждую строку.
Ложатся на спину, расслабляются, закрывают
глаза.

« ПО ЯГОДЫ»(подвижная игра)

<p>Мы шли-шли-шли, Много клюквы нашли. Раз, два, три, четыре, пять, Мы опять идем искать.</p>	<p>Маршируют по кругу, держа руки на поясе. Наклоняются, правой рукой достают носок левой ноги, не сгибая колен. Опять идут по кругу. Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая колен.</p>
---	---

«ЯСЕНИ» (подвижная игра)

<p>Ясени роняют семена. На сугроб ложатся письмена: Черточки прямые и косые. Замерзают ясени босые, А февраль со всех сторон пуржит, Письмена стирает и кружит.</p>	<p>Стоя лицом в кругу, приседают, опускают руки на ковер. Ритмично прямо и косо прикладывают ладони к коврику. Встают на носочки, поднимают руки вверх, трясут ими. Кружатся на носочках против часовой стрелки. Кружатся на носочках по часовой стрелке.</p>
---	---

«СТАРЫЙ КЛЕН» (динамическое упражнение)

<p>На поляне перезвон — Это пилят старый клен. Поперечная пила Охватила полствола, Рвет кору и режет жилки, Брызжут желтые опилки. Только крякнул старый ствол И пошел, пошел, пошел. Грянул наземь левым боком, Утонул в снегу глубоком.</p>	<p>Дети встают парами, изображают работу пилой.</p> <p>Поднимают руки вверх, медленно наклоняются.</p> <p>Ложатся на левый бок, потягиваются.</p>
---	---

«БОРОВИК» (динамическое упражнение)

<p>По дорожке шли — Боровик нашли. Боровик боровой В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, Хорошо, что тихо шли.</p>	<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки. Приседают, опускают голову. Опускают голову еще ниже, группируются. Вновь идут по кругу.</p>
--	---

«ЗА ГРИБАМИ» (подвижная игра)

Все зверюшки на опушке Ищут грузди и волнушки. Белочки скакали, Рыжики срывали. Лисичка бежала, Лисички собирала. Скакали зайчатки, Искали опятки. Медведь проходил, Мухомор раздавил.	Дети идут в хороводе. Скачут впрысядку, срывают воображаемые грибы. Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы. Скачут стоя, срывая воображаемые грибы. Идут вразвалку, затем топают правой ногой.
---	---

«ЗА МАЛИНОЙ» (подвижная игра)

За малиной в лес пойдём, в лес пойдём. Спелых ягод наберём, наберём. Солнышко высоко, А в лесу тропинка. Сладкая ты моя, Ягодка-малинка.	Дети водят хоровод, взявшись за руки. Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды. Встают лицом в круг, тянутся руками вверх. Наклоняются и пытаются достать пол. Идут по кругу, взявшись за руки.
---	---

«ЛИСТОПАД» (пальчиковая гимнастика)

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

«ОСЕНЬЮ» (пальчиковая гимнастика)

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.

«МЫ КОРЗИНОЧКУ ВОЗЬМЕМ» (динамическое упражнение)

*Мы корзиночку возьмем,
В лес по ягоды пойдем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем ягоды искать.
Пробежимся по дорожке,
Перепрыгнем через лужи.
Под листочки мы заглянем —
Ягод соберем на ужин:
Ежевика и малины,*

*Шагают по кругу друг за другом.
Останавливаются, выполняют «пружинку»,
хлопают в ладоши.
Бегут по кругу.
Прыгают на двух ногах.
Приседают.
Имитируют руками сбор ягод. Шагают на
месте.
Выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.*

Голубики и калины.
Гроздь спелые брусники
И немного земляники.

«ВЕТЕРОК»(подвижная игра)

Ветерок нас не пугай,
Лучше с нами поиграй.
Тучки с неба прогони
С земли лужи убери.
Начался листопад,
Листья по ветру летят
Раз листочек, два листочек,
Покатались вдоль обочин.
Дунул раз, дунул два,
Разлетелись кто куда.

*Грозят пальчиком правой руки, левая рука на поясе.
Хлопают в ладоши.
Поднимают руки вверх, машут руками из стороны в сторону.
Наклоняются вперед, машут руками вперед-назад.
Кружатся на месте.
Лёгкий бег по кругу друг зод другом.
Разбегаются по площадке врассыпную. Присаживаются на корточки, руками обхватывают колени.*

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

« ЛАСТОЧКИ»(динамическое упражнение)

Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки садились,
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели.
Полетели, полетели,
Песенки запели.

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.
Приседают, сложив руки за спиной.
Делают ритмичные наклоны головы.
Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

«ЛЕБЕДИ» (физминутка)

Лебеди летят,

Крыльями машут, *(плавные движения руками с большой амплитудой)*

Прогнулись над водой,

Качают головой, *(наклоны вперед, прогнувшись)*

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся *(приседания)*

"ПТИЧКИ И ВЕТЕР" (пальчиковая гимнастика)

Маленькие птички, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. *(машем руками, как крылышками)*

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(соединили пальцы в "замок")*

Там не тронет их никто.

«ПТИЧКИ»(подвижная игра)

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга лицом в центр.

Как на этой на неделе
Наконец-то прилетели
Наши верные друзья —
Очень шумная семья
Хлопотливых птиц-грачей.
Мы идем встречать гостей.
Как они, хотим летать,
Дружно, весело играть.
Мы летаем, мы летаем,
Свои крылья поднимаем.
В птичьем вальсе мы кружимся
И на землю мы садимся.
Червячков мы поклеем

Выполняют «пружинку», руки на поясе.

*Хлопают в ладоши.
Идут по кругу друг за другом.
Бегут по кругу друг за другом.
Кружатся на месте, руки на пояс.
Присаживаются на корточки, руки вниз.
Стучат пальчиками по сапожкам. Встают, машут
руками вверх-вниз.*

И опять летать начнем.

«СКОК – ПОСКОК»(подвижная игра)

Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом.

Скок-поскок, молодой дроздок,
По водичку ходил,
.Коромысло носил.
Он носить-то носил,
Да неловко ступил,
Сапожок водой залил.
На пенёчек сел дроздок,
Хочет скинуть сапожок.
Только скинул он другой –
Зацепил ведро с водой.
Покатилось ведро,
Всё кругом залило.
Испугался дроздок
И пустился наутёк.
Скок –поскок,
Без сапог бежит дроздок
Всё!

*Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперёд, руки на поясе.
Шагают друг за другом, высоко поднимая колени.
Идут в полуприседе, руки в упор на колени.
Останавливаются, выполняют «пружинку», руки на поясе.
Кружатся на месте в медленном темпе, руки в стороны.
Бегут друг за другом.
Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперёд.
Останавливаются, поднимают руки вверх, затем плавно опускают их вниз*

«ВЕСНА ПРИШЛА» (динамическое упражнение)

Солнце стало пригревать,
Зима стала горевать.
Снег сошел, везде вода,
К нам опять пришла весна.

Руки вверх, покрутить кистями.
Ладони к щекам, наклоны головой в стороны.
Стряхнуть кистями рук.
Развести руки в стороны.

Прилетели с юга птицы,
Им на ветках не сидится.
С кустика на куст порхают,

Поднимать и опускать прямые руки.

Гнездо строить начинают.	
Легкий ветерок летает, Ветки на кустах качает. Даже старый флюгерок Подставляет свой бочок.	Руки вверх, наклоны в стороны. Повороты в стороны.
Черный грач весну встречает По проталинам шагает, Червячка увидел он, Раз – наклон и два – наклон.	Руки за спиной, ходьба на месте с высоким подниманием колен. Наклониться, дотянуться руками до пола.
И ребята весне рады, Нету большей им отрады, Как по лужицам скакать, Да кораблики пускать.	Хлопки руками. Поскоки на месте.

« ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА»(подвижная игра)

А уж ясно солнышко Припекло, припекло И повсюду золото Разлило, разлило. Ручейки по улице Всё журчат, журчат. Журавли курлыкают И летят, летят.	Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки. Продолжают идти и медленно опускают руки. Бегут на носочках. Руки на поясе. Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками. .
--	---

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«МОЯ СЕМЬЯ»

« ТРИ МЕДВЕДЯ»(динамическое упражнение)

<p>Три медведя шли домой: Папа был большой-большой. Мама с ним – поменьше ростом, А сыночек просто крошка, Очень маленький он был, С погремушками ходил.</p>	<p><i>(дети идут как медведь)</i> <i>(поднимают руки вверх)</i> <i>(руки на уровне груди, вытянуты вперед)</i> <i>(салятся на корточки)</i> <i>(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь).</i></p>
--	---

«МОЯ СЕМЬЯ»(пальчиковая гимнастика)

<p>Раз, два, три, четыре, Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я, Вот и вся моя семья!</p>	<p><i>Хлопки в ладоши на счет.</i> <i>Хлопки в ладоши на счет.</i> <i>Поочередное поглаживание пальчиков.</i> <i>Массаж всех десяти пальчиков.</i></p>
--	--

«СЕМЕЙНАЯ ЗАРЯДКА» (физминутка)

Осенью, весной,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружною семьей.
Встанем в круг, и по порядку,
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево,
Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой,
И качаю головой.

Дети выполняют соответствующие движения.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ. ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА»

« КРОВАТКА» (физминутка)

Вот Кирюшкина кровать ,
Чтобы спал Кирюшка сладко,
Чтоб во сне он подрастал,
Чтоб большим скорее стал.

Разводят руки в стороны.
Приседают, кладут ладони под щечку.
Медленно поднимаются.
Встают на носочки, тянутся руками вверх.

«МЕБЕЛЬ» (пальчиковая гимнастика)

Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.

Мебель я начну считать:
Кресло стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвал –
Десять пальчиков зажал!

Поднимать зажатые кулачки вверх.

«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ» (пальчиковая гимнастика)

Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.

Загибать пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.

А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире!

Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.

«НОВЫЙ ДОМ» (пальчиковая гимнастика)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом, (ставят рядом ладошки «стены»)

Есть окошко в доме том, (складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей»)

Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверх на крыше. (мизинец отставляют в сторону – труба)

Дом готов, зовём гостей: (показывают оба указательных пальца)

«Проходите поскорей!» (делают приглашающий жест рукой)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«КУХНЯ. ПОСУДА»

« ПОСУДА» (подвижная игра)

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Дети надули животик,

одну руку поставили на пояс, другую изогнули.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисуют» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.

<p>Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес.</p>	
---	--

«ЧАЙНИК» (физминутка)

<p>Я — чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд, Я вам напоказ выставляю живот. Я чай кипячу, клопочу и кричу: «Эй, люди, я с вами попить чай хочу».</p>	<p><i>Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе. Животик надут. Топают обеими ногами. Делают призывные движения правой рукой.</i></p>
---	---

«ПОМОЩНИК» (пальчиковая игра)

Посуду моет наш Антошка,
 Моет вилку, чашку, ложку,
Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).
 Вымыл блюдце и стакан
 И закрыл покрепче кран.
Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

«ПЕРЕМЫЛ Я ВСЮ ПОСУДУ»(динамическое упражнение)

<p>Перемыл я всю посуду: Чашки, ложки, блюдца; Теперь они на солнце Сверкают и смеются. Вымыть я котел кастрюлю, Выскользнуло мыло, Подскочило в воздухе, По полу заюлило. Я за мылом побежал, Мыло быстро я догнал.</p>	<p><i>Выполняют скольльзящие движения ладонью о ладонь вперед-назад. Кружатся медленно на месте, руки вверх, кистями рук выполняют потряхивания. Хлопают в ладоши. Прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе. Бегут по кругу друг за другом. Шагают на месте.</i></p>
---	--

Вымыть я хотел кастрюлю,
Но не смог устал.

*Приседают на корточки, опустив
голову и руками обхватив колени.*

Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ОБУВЬ. ОДЕЖДА. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»**

«ТАПКИ» (физминутка)

Это тапки для Антошки,
Чтобы в них не мерзли ножки.
Топ-топ-топотишки.
Что за тапки! Как игрушки!

По два раза ритмично топают каждой ногой.
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.
По два раза ритмично топают каждой ногой.
Сначала левую ногу ставят на носок,
потом — на пятку, потом — правую.

«БОТИНКИ» (подвижная игра)

Вот ботинки для Маринки,
Не ботинки, а картинки.
Чтобы в них гулять ходить,
Бегать, прыгать и шалить.

По два раза ритмично топают каждой ногой.
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.
Ходьба по кругу друг за другом.
Бегут, делают два прыжка, топают обеими
ногами

«НОВЫЕ КРОССОВКИ» (пальчиковая гимнастика)

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.

А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

«

М

«МАША ВЫШЛА НА ПРОГУЛКУ» (подвижная игра)

Маша вышла на прогулку.
Посмотрите, малыши,
Башмачки у нашей Маши
Очень, очень хороши!
Есть у нашей Маши шапка,
Кофта, шарфик и пальто.
Аккуратней нашей Маши
Не оденется никто!
Вдруг упала варежка
У нашей у Марусеньки,
И из зелёной варежки
Покатились бусинки.
Эй, ребята, помогите,
Бусы Маше соберите!

*Идут по кругу друг за другом.
Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга,
выполняют «пружинку», руки на поясе.
Выставляют попеременно на носок сначала правую, затем
левую ногу, руки на поясе.
Наклон вперёд, руки вниз.
Педагог высыпает из варежки шарики. Дети хлопают в
ладоши.
Дети собирают шарики, складывают их обратно в
варежку.*

УПРАЖНЕНИЕ С ПРОБКАМИ.

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.
И пошли по переулку
На весёлую прогулку.

Пальцы – словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик – будто ножка,
Только шаркает немножко.

«Я ПЕРЧАТКУ НАДЕВАЮ» (пальчиковая игра)

Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики

«ПЛАТЬЕ» (физминутка)

Это платье для Наташки —
Красные горошки.
А на платье два кармашка,
Спрячем в них ладошки.

Четыре ритмичных поворота вправо-влево,
руки на поясе.
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.
«Рисуют» на животике два кармашка.
Прикладывают обе ладошки к животу.

«ОДЕЖДА»(физминутка)

Вот заходит Мойдодыр,
(ходьба на месте)

У меня с ним только мир.
(сжимают одну ладонь другой)

Рубашка чистая висит
(руки поднять вперёд и опустить вниз)

И майка впереди зашита.

(сгибают правую руку в локте и имитируют шитьё иголкой)

Он пальцем больше не грозит,
(грозят пальцем, повороты головой в стороны)
Что пальто на месте не висит.
(руки поднимают вверх и опускают вниз)
Шорты, брюки и халат
(загибают по очереди пальцы)
В шкафу на вешалке висят.
(поднимают руки и опускают вниз)
Сарафан, костюм, жилет –
(поочерёдно загибают пальцы)
Чище в гардеробе нет.
(голову поднимают вверх, повороты головы в стороны)

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ИГРУШКИ»**

"КУКЛА" (физминутка)

Я хожу, хожу, хожу,
(ходьба с высоким подниманием колен)
Вдруг я куклу разбужу!
(полуприседание, удержание позы)
Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать.
(потягивание на носочках)
Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.
И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.
(руки на поясе, ходьба на носочках,
Проговаривание шепотом).

«МОИ ИГРУШКИ» (пальчиковая гимнастика)

Покажу я вам игрушки:
Это курочки пеструшки,

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Это зайка,

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.

Это пёс.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Вот машинка без колёс.

Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

«ЮЛА» (пальчиковая гимнастика)

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

«ПЕТРУШКА» (подвижная игра)

Дети образуют круг. В его центр встает педагог. Он надевает шапочку петрушки и предлагает детям с ним поиграть.

Дети берутся за руки и идут по кругу. Педагог произносит:

Я-веселая игрушка,

А зовут меня Петрушка!

У меня яркий колпачок и нарядный сюртучок.

Вы, ребята, не зевайте!

Со мной движенья выполняйте!

Затем педагог выполняет различные упражнения, а дети за ним повторяют.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ЗИМА»

"

Я МОРОЗА НЕ БОЮСЬ"(физминутка)

Я мороза не боюсь, *(шагаем на месте)*

С ним я крепко подружусь *(хлопаем в ладоши)*.

Подойдет ко мне мороз *(присели)*,

Тронет руку, тронет нос *(показываем руку, нос)*

Значит надо не зевать *(хлопки в ладоши)*,

Прыгать, бегать и играть *(прыжки на месте)*.

«СНЕГОПАД» (подвижная игра)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Снегопад, снегопад.

Дети медленно и хаотично

Шел он день и ночь подряд

бегают по залу.

Метель и вьюга у ворот

Кружат снежинок хоровод.

Кружатся на месте.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетали, покружились

Останавливаются и взмахивают руками.

И на землю спать ложились.

Приседают.

« ХУДОЖНИК-НЕВИДИМКА» (подвижная игра)

Художник-невидимка

По городу идет:

Всем щеки нарумянит,

Всех за нос ущипнет.

А ночью он, пока я спал,

Пришел с волшебной кистью

Маршируют по кругу друг за другом с высоким подниманием колена.

Останавливаются, встают лицом в круг, трут щеки ладонями. Щиплют себя за нос.

Идут на цыпочках друг за другом.

Останавливаются лицом в круг,

И на окне нарисовал Сверкающие листья.	«рисуют» листья воображаемой кистью.
---	--------------------------------------

«ВЕСЕЛЫЕ СНЕЖИНКИ» (подвижная игра)

Дети врассыпную располагаются на площадке. Педагог произносит текст:

Метель-вьюга у ворот
Кружит снежинок хоровод.

После слов педагога дети кружатся на месте в медленном темпе вправо и влево. После команды «Метель утихла» дети останавливаются.

Игра повторяется.

«МОРОЗ» (подвижная игра)

На площадке обозначаются 2 черты длиной 5—6 м. Расстояние между 1-й и 2-й чертой 4-4,5 м. По считалке выбирается водящий — «Мороз». Он располагается в своем доме — начерченном на площадке круге. Дети встают за 1-ю черту, которая находится на расстоянии 1,5—2 м от дома «Мороза», и поворачиваются к нему лицом. Педагог вместе с детьми произносит следующий текст:

Ох, Мороз, Мороз, Мороз,
Мерзнут руки, мерзнет нос.
Нас, Мороз, не обижай!
Не пугай! Не угрожай!
Хватит по лесу трещать!
Тебе, Мороз, нас; не догнать!

После слов «Тебе, Мороз, нас не догнать!» дети убегают за вторую черту, водящий старается их догнать;

Примечания.

1. Когда «Мороз» коснется кого-либо из детей, этот ребенок должен остановиться, поднять руки в стороны, он — «замороженный».
2. «Мороз» может ловить не одного, а нескольких игроков.
3. «Морозу» нельзя забегать за вторую черту, пятнать убежавших за нее детей.
4. Следующий водящий вновь назначается по считалке, игра повторяется.

«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»(подвижная игра)

Перед началом игры дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр круга.

Ждали зиму мы давно.
Все смотрели мы в окно.
Наконец она пришла!
Здравствуй, зимушка-зима!
Всюду снег на ветках пышных,
Ветерка почти не слышно.
Словно легкие пушинки,
В танце кружатся снежинки.
Речка быстрая молчит,
Птичья песня не звучит.
Эй, ребята, выходите
И на саночки садитесь,
Мы на саночки садились
И под горочку скатились.
Дружно мы на лыжи встали,
Друг за другом зашагали,
Вместе все, бегом-бегом,
Мы скатали снежный ком.
В детский сад потом пошли,
Суп поели, спать легли.

Выполняют «пружинку» на месте, руки на поясе.

Хлопают в ладоши.

Плавно поднимают в сторону правую руку, затем левую; медленно опускают руки вниз.

Кружатся на месте, руки в стороны — вниз.

Приседают, обхватывают руками плечи.

Шагают на месте.

Легко, на носочках, бегут по кругу друг за другом.

Идут широким шагом, взмахивая руками вперед — вверх, отводя назад — вниз.

Движения рук попеременные.

Останавливаются, выполняют наклон вперед, машут руками вперед — вниз, ладони кверху.

Шагают на месте.

Присаживаются на корточки, руки складывают ладонь к ладони под щечки.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

« СНЕГИРИ» (подвижная игра)

Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили перышки, Греются на солнышке. Головой вертят, Улететь хотят. — Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!	4 хлопка руками по бокам 4 наклона головы. Частые потряхивания руками, опущенными вниз. 2 поворота головы на каждую строку. Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями.
---	---

« ВОРОБЕЙ" (подвижная игра)

Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей.	Дети идут по кругу, заложив руки за спину, это «голуби». В центре скачет на корточках один ребенок — «воробей». Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.
--	---

"СЕРЕНЬКИЕ ПЕРЫШКИ"(физминутка)

Воробьи - воробушки, *(похлопывание руками по бокам)*
Серенькие перышки! *(махи руками вверх - вниз)*
Клюйте, клюйте крошки *(стучим кулачками перед собой)*

У меня с ладошки! *(дуем на раскрытые ладони)*
Нет, с ладошки не клюют *(развели руки в стороны, пожали плечами)*
И погладить не дают.
(руки на пояс, наклоны туловища влево - вправо)
Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?*(хлопки в ладоши)*.

ВОРОНЫ(подвижная игра)

Вот под елочкой зеленой,
Скачут весело вороны. *(Дети бегают, машут «крыльями»)*
«Кар-кар-кар!»
Целый день они кричаи,
Спать ребятам не давали.
«Кар-кар-кар!»
Только к ночи умолкают, *(Садятся на корточки, руки под щечку, засыпают)*
Спят вороны, отдыхают.
Тихо. «Кар-кар-кар!»

ВОРОБУШКИ(подвижная игра)

(«Воробушки» сидят в одном из углов комнаты).
В гнезде воробушки живут, *(встают, машут крылышками,*
И утром все встают.
« Чирик-чик-чик, *чирикают,*
Чирик-чик-чик»,
Так весело поют.
Довольно в гнездышке сидеть, *выбегают из угла, машут крылышками*
Пора на солнышко лететь.
« Чирик-чик-чик, *чирикают,*
Чирик-чик-чик»,
И крылышки согреть.
Вот возле домика есть сад, *перебегают на другую сторону, клюют*
Летите крошечки искать

« Чирик-чик-чик,
Чирик-чик-чик»,
И крошечки искать.
Будь осторожен воробей,
Крадется кошка из дверей.
*« Чирик-чик-чик,
Чирик-чик-чик»,
Все в гнездышко скорей.*

чирикают.

Выбегает кошка, ловит воробьев.)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

« СНЕЖИНКИ» (пальчиковая гимнастика)

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.
Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).
Вдруг из тучи над землёй
Полетел снежинок рой.
Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).
Ветер дунул, загудел –
Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).
Рой снежинок вверх взлетел.
Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).
Ветер с ними кружится,
Может быть подружится.
Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

«СНЕЖНАЯ БАБА» (подвижная игра)

Сегодня из снежного
мокрого кома
Мы снежную бабу

Идут по кругу, катят перед собой
воображаемый ком.
«Рисуют» руками три круга, начиная с

слепили у дома.
Стоит наша баба
у самых ворот
Никто не проедет,
никто не пройдет.
Знакома она уже
всей детворе,
А Жучка все лает:
«Чужой во дворе!»

маленького.
Повороты вправо-влево, руки на поясе
Грозят указательным пальцем сначала правой
руки, потом — левой.
Идут по кругу, взявшись за руки,

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»(динамическое упражнение)

Что зимой мы любим делать? *(разводят ладони в стороны, указывают на себя)*

В снежки играть, на лыжах бегать, *(сжимая и разжимая ладошки, имитируют бросание снежков вперёд; сжимают кулачки обеих рук, как будто взяли лыжные палки в руки и имитируют езду на лыжах)*

На коньках по льду кататься, *(ладонями с плотно прижатыми пальцами выполняют поочередные движения вперёд-назад то правой, то левой рукой)*

Вниз с горы на санках мчаться. *(волнообразные движения ладонями вверх-вниз перед собой)*

« СНЕГОВИК» (физминутка)

<p>Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла. Но солнце припечет слегка — Увы! — и нет снеговика.</p>	<p>Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком. «Рисуют» обеими руками большой круг. «Рисуют» снеговика из трех комков. Широко улыбаются. Показывают глаза, прикрывают голову ладонью, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу. Медленно приседают. Разводят руками, пожимают плечами.</p>
--	---

"ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ"(подвижная игра)

Мы бежим с тобой на лыжах, *(дети изображают ходьбу на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, *(дети изображают бег на коньках.)*

Но упали мы. Ах! *(имитируют падение.)*

А потом снежки лепили, *(имитируют лепку снежков ладонями.)*

А потом снежки катали, *(катят воображаемый комок.)*

А потом без сил упали. *(приседают.)*

И домой мы побежали. *(бег.)*

«ВЫПАЛ БЕЛЕНЬКИЙ СНЕЖОК» (подвижная игра)

Выпал беленький снежок,

Соберемся мы в кружок,
Снег, снег, белый снег –
Засыпает всех.

Мы на саночки садимся,
И под горку быстро мчимся.

Снег, снег, белый снег –
Мчимся мы быстрее всех.

Дети все на лыжи встали,
Друг за другом побежали.

Снег, снег, белый снег –
Кружит, падает на всех.

Мы из снега ком слепили,
И фигурку смастерили.

Снег, снег, белый снег –
А фигурка лучше всех.

Дети к вечеру устали,
И в кроватках задремали.

Снег, снег, белый снег –
Спят ребята крепче всех.

*Дети поднимают руки вверх,
медленно опускают.*

Становятся друг за другом, и бегут по кругу.

Имитируют ходьбу на лыжах.

«Катают снежные комки».

*Садятся на корточки,
Ручки под щечку, спят.*

«ЁЛОЧКА» (пальчиковая гимнастика)

Пальцы переплетены, большие подняты вверх.

Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.

Ладони держат «ковшиком».

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «НОВЫЙ ГОД»

Перед нами ёлочка.

Шишечки, иголочки,

Шарики, фонарики,

Зайки и свечки,

«Зайчики» - указательные пальцы.

Звёзды, человечки.

Ладонка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.

«КОЛЯДА» (подвижная игра)

Дети образуют круг, берут друг друга за руки.

Пришла Коляда Накануне Рождества. Дайте коровку Масляну головку. Дедушка добренький, Дай куличик сдобненький. Бабушка, не жалей Мешочек наш зерном набей. Одарите нас рублём Мы колядку вам споём Мы колядку вам споём Мы подарки заберём И в другой мы дом пойдём.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки. Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, показывают «рожки» - кулачки на макушке, указательные пальцы – перпендикулярно кисти. Руками «пекут» пирожок. Выполняют руками попеременно движения от груди вниз, кисти рук – в кулак – «набивают мешок». Хлопают в ладоши. Идут по кругу, взявшись за руки..</i>
---	---

«БЬЮТ ЧАСЫ» (подвижная игра)

Играющие образуют круг, поворачиваются лицом в его центр.

Часы бьют раз, Часы бьют два, Часы бьют три, Новый год приходи! Тебя ждали год, Стояли у ворот. А пришёл мороз, Заморозил нам нос.	<i>Хлопают в ладоши. Выполняют руками поступательные -«зовущие» движения к себе. Выполняют «пружинку», руки на поясе. Шагают на месте. Выполняют 2 приседания, руки на колени. Постукивают кулачками друг о друга. Прыгают на месте на двух ногах руки вниз.</i>
---	--

<p>Заморозил нам нос. Нас, мороз, не пугай, С нами ты поиграй, Да подарки нам дай: Конфеты ,игрушки, Орехи, хлопушки. Будем веселиться, Танцевать, резвиться.</p>	
---	--

Шире круг, шире круг,
Зимушка зовёт.
Всех девчонок и ребят
В зимний хоровод.
Дружно за руки возьмитесь,
Раз, два, три.
И по кругу пробегитесь,
Раз, два, три!
Как лошадки в чистом поле,
Раз, два, три.
Вы по кругу проскачите,
Раз, два, три!
А теперь шагайте вместе
Раз, два, три.
На одном и том же месте,
Раз, два, три!
Как снежинки покружитесь ,
Раз, два, три.
И на землю опуститесь
Раз, два, три!

Шагают на месте, хлопают в ладоши.
Поворот вправо, правую руку в сторону, левую на пояс.То же влево.
Берутся за руки, бегут по кругу.
Выполняют прямой галоп по кругу, обе руки к груди, сжать в кулачки.
Шагают на месте
Кружатся на месте, руки в стороны - вниз.
Присаживаются на корточки.

«ЗИМНИЙ ХОРОВОД»(подвижная игра)

Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга.

«КАК-ТО УТРОМ НА ЛУЖАЙКЕ»(подвижная игра)

Дети образуют круг, останавливаясь на небольшом расстоянии друг от друга. Водящий – «волк» - выбирается по считалке до начала игры. «Волк» становится в центр круга.

Как-то утром на лужайке
По снежку скакали зайки.
Прибегали к ним лисята,
И бельчата, и ежата,
Вместе все они играли,
Веселились, танцевали.
Вместе делали зарядку.
Все движенья по порядку:
Дружно лапки вверх тянули,
Раз, два, три – вперёд нагнулись,
Приседали и вставали,
И несколько не устали.
Выскочил из чащи волк,
Он зубами щёлк да щёлк.
Эй, зверята, убегайте!
К волку в пасть не попадайтесь.

Прыгают на месте на двух ногах, руки к груди, кисти рук опущены вниз.
Выполняют «пружинку», руки на поясе.
Попеременно выставляют вперёд на пятку сначала правую, затем левую ногу, руки на поясе.
Хлопают в ладоши.
Встают на носки, руки через стороны поднимают вверх.
Выполняют наклон вперёд, отводят руки назад.
Выполняют два приседания, руки вниз.
Шагают на месте, хлопают в ладоши.
Разбегаются по площадке, волк ловит детей.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ОБИТАТЕЛИ ВОДНОЙ СРЕДЫ. РЫБКИ В АКВАРИУМЕ»**

«КАКИЕ БЫВАЮТ РЫБЫ?» (пальчиковая игра)

Мы в подводном мире, друг, *(выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук)*
Рыбы плавают вокруг: *(делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой)*
Рыба-меч, рыба-пила, *(поочерёдно соединяют пальцы обеих рук большим, начиная с мизинца)*
Рыба-удильщик и рыба-игла.

«ПОДВОДНЫЙ МИР» (динамическое упражнение)

Посмотри скорей вокруг! *(делают ладошку у лба «козырьком»)*
Что ты видишь, милый друг? *(приставляют пальцы колечками у глаз)*
Здесь прозрачная вода. *(разводят ладони в стороны)*
Плывёт морской конёк сюда. *(волнообразные движения ладонями вперёд)*
Вот медуза, вот кальмар. *(опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу; скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны)*
А вот это – рыба шар. *(соединить пальцы обеих рук в форме шара)*
А вот, расправив восемь ног, *(показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук)*
Гостей встречает осьминог.

«АКВАРИУМ» (динамическая пауза)

Улитки ползут. *(Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.)*
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят. *(Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.)*
Рыбки плывут,
Плавничками гребут. *(Передвигаются по кругу мелкими шагами, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад.)*
Влево, вправо поворот,

А теперь наоборот. *(Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот)*

«РЫБКА» (пальчиковая гимнастика)

Рыбка плавает в водице. *(Сложенными ладонями изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть.

Рыба, рыбка-озорница. *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спину изогнула, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла, *(Хватательные движения обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбка быстро уплыла.

«А НАД МОРЕМ — МЫ С ТОБОЮ!» (физминутка)

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою!

(Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

(Дети делают плавательные движения руками.)

«НА РЕЧКЕ» (подвижная игра)

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

<p>Раз, два, три, четыре, пять, К речке мы идём гулять. Мы хотим увидеть рыбок, И лягушек, и улиток. В речке будем мы купаться, И нырять, и кувыраться. Быстро поплывём, как рыбки, Все движенья – без ошибки. Мы по берегу потом Как улитки поползём. Как лягушки прыгаем. А потом мы отряхнёмся, Дружно за руки возьмёмся, В детский садик мы вернёмся.</p>	<p>Шагают на месте. Хлопают в ладоши. Выполняют «пружинку», руки на поясе. Обеими руками имитируют плавание «брасом». Идут по кругу в полуприседе, руки на коленях. Прыгают на двух ногах по кругу друг за другом, руки на поясе. Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, поднимают руки в стороны, встряхивают кисти рук. Берут друг друга за руки, идут по кругу хороводом.</p>
--	--

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»

«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ» (пальчиковая гимнастика)

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

«КОТ НА ПЕЧКУ ПОШЁЛ» (пальчиковая гимнастика)

Пальчики «шагают».

«Горшок из ладошек».

Кот на печку пошёл,

Горшок каши нашёл.

На печи калачи,

Ладони «лепят калачи»

Подуть на ладони.

Погрозить пальчиком.

«СОБАКА» (пальчиковая игра)

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются.

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)

«КОРОВА» (подвижная игра)

«Му-му-му! — мычит корова. —
Забодаю Катю с Вовой.
Вы не пьете молоко?
Убегайте далеко!»

Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.
Поворачиваются в круг, делают по два поворота вправо-влево.
Руки на пояс, делают сердитое лицо.
Разбегаются по группе.

«ТЕЛЕНОК» (подвижная игра)

Бу-бу,
Я рогатый.
Бу-бу,
Я хвостатый.
Бу-бу,
Я ушастый.
Бу-бу,

Два прыжка.
«Рожки» из пальчиков.
Два прыжка.
«Хвостик» из руки — за спиной.
Два прыжка.
«Ушки» из ладошек.
Два прыжка.

<p>Очень страшный Бу-бу, Испугаю. Бу-бу, Забодаю.</p>	<p>«Рожки» из пальчиков. Два прыжка. Топают. Два прыжка. «Бодаются».</p>
---	--

«КОШКА» (подвижная игра)

<p>Вы со мной знакомы близко. Я приветливая киска. Кверху — кисточки на ушках, Когти спрятаны в подушках. В темноте я зорко вижу, Понапрасно не обижу. Но дразнить меня опасно — Я царапаюсь ужасно.</p>	<p>Идут по кругу на носочках, крадучись, держа согнутые руки перед грудью. Останавливаются, встают лицом в круг, делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков. Вновь идут по кругу крадучись. Опять останавливаются, встают лицом в круг и показывают «когти»</p>
--	---

«КОТИК» (комплексная разминка)

<p>Вот какой котяшка, Круглая мордашка, И на каждой лапке Коготки-царапки. Все ему игрушки — Кубик и катушки. Котик, точно мячик, По квартире скачет.</p>	<p>Крадутся по кругу друг за другом на носочках. Останавливаются, показывают обеими руками мордашку, Ритмично вытягивают вперед то левую, то правую руку. Прыгают на носочках. Держат руки на поясе. Выполняют поскоки, двигаются по кругу друг за другом.</p>
---	---

«БАРАШЕК»(подвижная игра)

Дети образуют круг. В центре круга стоит «барашек» - выбранный по считалке ребёнок.

Есть у нас барашек –
В шубке из кудряшек.
Сам барашек беленький,
С хвостиком сереньким.
Очень шаловливый,
Вовсе не пугливый.
Нас, барашек, не бодай!
Лучше снами поиграй!
Лучше с нами поиграй
Деток быстро догоняй

*Шагают на месте.
Выполняют «пружинку»
Хлопают в ладоши.
Выполняют повороты вправо – влево, руки на поясе, ноги
слегка расставлены.
Разбегаются врассыпную, «барашек» догоняет детей.*

«КРОЛИКИ» (подвижная игра)

<p>Мы на ферме побывали, Белых кроликов видали. Шустренькие кролики То ложились, То кружились В проволочном домике. Лапками стучали, Весело пищали. Мы зверькам не травки жесткой — Клеверу достанем... Вырастайте с нежной шерсткой, С круглыми хвостами.</p>	<p>Идут по кругу, взявшись за руки. Прыгают по кругу, сделав «ушки» из пальчиков.</p> <p>Ложатся. Кружатся. Хлопают в ладоши. Топают ногами.</p> <p>Идут по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Вновь прыгают по кругу, сделав «ушки» из пальчиков.</p>
--	--

« КОЗОЧКА» (подвижная игра)

<p>Я козочка Ме-ке-ке, Я гуляю на лужке. Острые рожки, Тоненькие ножки. На самой макушке —</p>	<p>Идут по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Показывают «рожки».</p> <p>Прыгают на двух ногах.</p>
--	--

<p>Бархатные ушки. Язык полотняный, Хвостик конопляный...</p>	<p>Делают «ушки» из ладошек. Показывают язык «лопатой». Рукой показывают «хвостик».</p>
---	---

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»

"ЕЖИК" (динамическое упражнение)

Хитрый ежик-чудачок сшил колючий пиджачок.
 Сто иголок на груди, сто иголок позади.
 Ходит еж в саду по травке, натывает на булавки
 Груши, сливы, всякий плод, что под деревом найдет.
 И с подарочком богатым возвращается к ежатам.
(дети выполняют движения по тексту).

« ЕЖИК И БАРАБАН» (подвижная игра)

<p>С барабаном ходит ежик, Бум-бум-бум! Целый день играет ежик, Бум-бум-бум! С барабаном за плечами, Бум-бум-бум! Ежик в сад забрел случайно, Бум-бум-бум! Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум! Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум! Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум! И удары раздавались,</p>	<p>Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане. Маршируют, спрятав руки за спину. Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко. Разводят руками. Руки на поясе, выполняют прыжки на месте. Приседают, сделав «ушки» из ладошек.</p>
--	---

<p>Бум-бум-бум! Зайцы здорово струхнули, Бум-бум-бум! Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум!</p>	
--	--

«ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА» (подвижная игра)

<p>Зайка скачет по кусточкам, По болоту и по кочкам. Белка прыгает по веткам, Гриб несет бельчатам-деткам. Ходит мишка косолапый, У него кривые лапы. Без тропинок, без дорожек Катится колючий ежик</p>	<p>Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней. Прыгают, согнув руки перед грудью. Идут вперевалку. Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки.</p>
---	--

« МЕДВЕЖОНОК» (подвижная игра)

<p>Медвежонок Жак простужен, Мед ему сегодня нужен. Мед дадим ему на ужин, Потому что мы с ним дружим</p>	<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре один ребенок. Останавливаются, протягивают к ребенку руки «ковшиком». Берут ребенка в круг, идут все вместе.</p>
--	--

« МЕДВЕДЬ» (подвижная игра)

<p>Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на елке — снег, снег, И под елкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь!</p>	<p>Дети медленно поднимают руки вверх. Медленно приседают, опускают руки. Вновь встают и поднимают руки. Приседают и опускают руки. На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе.</p>
---	---

«НА ВОДОПОЙ» (подвижная игра)

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок,
За мамой-лисицей крался лисенок,
За мамой-ежихой катился ежонок,
За мамой-медведицей шел медвежонок,
За мамой-белкой скакали бельчата,
За мамой-зайчихой — косые зайчата,
Волчица вела за собою волчат.
Все мамы и дети напиться хотят.

Дети идут по кругу друг за другом.

.

Идут, громко топя.

Идут крадучись.

Передвигаются в глубоком приседе.

Идут вперевалку.

Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.

Скачут, сделав «ушки» из ладоней.

Идут на четвереньках.

Останавливаются.

« МИШКИ» (подвижная игра)

Мишки по лесу гуляли,
Мишки ягоды искали.
Вот так, вот так
Мишки ягодки искали.
Сладку ягодку малинку
Положили всю в корзинку
Вот так, вот так.
Положили всю в корзинку.
Как малинкой угостились,
Все на травке развалились.
Вот так, вот так.
Все на травке развалились.
А потом Мишки плясали
Лапки кверху поднимали
Вот так, вот так.

(идем вперевалочку)

(ставим одну руку на бочок – это

«корзинка»)

собираем ягоды и складываем в «корзинку»)

(гладим себя по животу)

(выставляем ножки на пятку, поднимаем руки
вверх)

«БЕЛОЧКА» (пальчиковая гимнастика)

Прыгает по веточкам
Невеличка белочка.
Мелькает хвостик средь ветвей.
Кто угонится за ней?

Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.

«ЗВЕРИНАЯ ЗАРЯДКА» (физминутка)

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте

А кому зарядки мало – начинает все сначала.

Присесть, встать

кулачками потереть глаза

потянуться

зевнуть, прикрывая рот ладошкой

движение бедрами в стороны

прогнуться в спине

прыжок

руки полусогнуты в локтях, ладошки

соединены ниже пояса

Ноги на ширине плеч

переступание с ноги на ногу

раскачивание туловища в стороны

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ» (пальчиковая гимнастика)

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

*У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.
У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши!*

Показать все пальчики, «играя» ими.

«ПЕТУШОК» (пальчиковая гимнастика)

Обе руки сжаты в кулачки.

Разжать ладони.

Кистями помахать в воздухе.

Указательными пальцами постучать по столу.

Кистями рук сделать манящие движения.

«КУРОЧКА» (подвижная игра)

На площадке обозначаются две линии, расстояние – 3 метра. Дети встают за одну линию. Сбоку от линии находится водящий – это «кот». Он сидит на корточках-«спит». Педагог произносит слова:

Наш красивый петушок

Кверху поднял гребешок.

Крылышками машет.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

Пёстрых курочек зовёт.

<p>Вышла курочка гулять И цыпляточек считать: - Раз – цыплёнок, Два – цыплёнок, Три – пушистый ребятёнок. Шалуны – четыре, пять, Всех успела сосчитать! Кот бежит, грозит беда! Эй, цыплята, все сюда!</p>	<p>Шагают на месте. Сжимают, разжимают кулачки. Хлопают в ладоши. Убегают за вторую линию. Кот старается догнать кого-либо из цыплят.</p>
--	---

« ИНДЮК » (подвижная игра)

<p>Ходит по двору индюк Среди уток и подруг. Вдруг увидел он грача Рассердился сгоряча. Сгоряча затопал Крыльями захлопал Весь раздулся, словно шар Или медный самовар Затряс бородою Понесся стрелою.</p>	<p>(шаги на месте) (остановиться, удивленно посмотреть вниз) (потопать ногами) (руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам) (руки на поясе) (сцепить округленные руки перед грудью) (помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как индюк) (бег на месте).</p>
--	---

«КАК У КУРОЧКИ ХОХЛАТКИ» (подвижная игра)

Как у курочки хохлатки
Были жёлтые цыплятки.
Были жёлтые цыплятки –
Шаловливые ребятки.
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко.
Не будите вы лису
Что живёт в густом лесу.
А то рыжая придёт
И цыпляток унесёт.
Ой, лиса бежит, беда,
Разбегайтесь кто куда.

*Выполняют «пружинку», руки на поясе.
Прыгают на месте на двух ногах, руки внизу, ладони перпендикулярно.
Останавливаются. Грозят пальчиком правой руки, левая на пояс.
Шагают на месте.
Разбегаются по площадке в рассыпную.*

Дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр. Выбирается лиса, становится в центр круга.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»

"ТОЧИЛЬЩИКИ"(пальчиковая игра)

Точим нож! Будет очень он хорош.
Будет резать он припасы:
Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы.

Угощайтесь, молодцы!

(проводят ладонью то одной, то другой руки с
переворотом, на последнюю строку 4 хлопка).

« ПРОФЕССИИ» (физминутка)

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)
Плащ портниха шьет. (Махи руками)
Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)
Сталь кузнец кует. (Хлопки)
Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)
Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)
Что же делать будет, (Поднимание плеч)
Наша детвора?

« ПРОФЕССИИ» (физминутка)

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)
О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)
Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)
Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)
На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)
Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой.
Движения: ладонь – кулак)
И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)
А охотник ловит дичь . (Делают бинокль из пальчиков)
Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)
Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)
Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)
Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)
И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«НАША АРМИЯ»**

«ПОГРАНИЧНИКИ» (комплексная разминка)

Тру-ту-ту! Тру-ту-ту! По порядку стройся в ряд, Пограничников отряд. Левая, правая, Бегая, Плавая, Мы растем смелыми, На солнце загорелыми. Ноги наши быстрые, Метки наши выстрелы. Крепки наши выстрелы И глаза не тусклые. Кто шагают дружно в ногу? Пограничникам дорогу!	Изображают игру на горне, поворачивая туловище вправо, влево.) Ходят на месте. Топают сначала левой, потом правой ногой. Бегают на месте. Плавают брассом. Встают на носки, руки вверх. Стойка руки за голову. Поднимают согнутые ноги вперед. Резко двигают руками. Сгибают руки к плечам. Ходят на месте.
---	--

<p>Все мы дружные солдаты, Раз-два, раз-два. Руки вверх поднимем дружно, Раз-два, раз-два. Опустить теперь их нужно, Раз-два, раз-два. Покачаем головой, Раз-два, раз-два. Пол достанем мы рукой, Раз-два, раз-два. А теперь шагаем вместе, Раз-два, раз-два. Выполняем шаг на месте. Раз-два, раз-два.</p>	<p>Маршируют, идут друг за другом. По очереди поднимают руки в стороны, вверх. По очереди опускают руки в стороны, вниз. Наклоны головы в стороны Наклоны вперед, вниз; выпрямляются. Маршируют на месте.</p>
--	---

«МЫ ДРУЖНЫЕ СОЛДАТЫ» (динамическое упражнение)

«БОЙЦЫ-МОЛОДЦЫ» (пальчиковая гимнастика)

<p>Пальцы эти все бойцы, Удалые молодцы. Два-больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два-гвардейца-храбреца, Два-сметливых молодца. Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных! Два –мизинца-коротышки- Очень славные мальчишки!</p>	<p>Показать раскрытые ладони. Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.</p>
---	--

«МЫ ПОКА ЕЩЁ РЕБЯТА»(динамическое упражнение)

<p>Мы пока ещё ребята. Подрастём – пойдём в солдаты. Будем Родине служить, Чтоб под мирным небом жить! А пока что мы - ребята, Озорные дошколята. Любим бегать и играть, Прыгать, лазать и скакать.</p>	<p><i>Выполняют «пружинку», руки на поясе. Хлопают в ладоши. Прыгают на двух ногах на месте, руки вниз. Выполняют упражнение «часики» - наклоны вправо-влево, руки на поясе.</i></p>
--	---

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
 «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»**

«ПЛЮШКИ» (пальчиковая гимнастика)

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки)
 А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)
 Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,
 начиная с мизинца)
 Сдобные ватрушки,
 Булочки и калачи –
 Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)
 Очень вкусно! (Гладят живот)

«ХЛЕБ» (пальчиковая гимнастика)

Рос сперва на воле в поле, *Дети слегка покачивают руками,
 поднятыми вверх.*
 Летом цвел и колосился,
 А потом обмолотили, *Постукивают кулаками друг о друга.*

Он в зерно вдруг превратился. *Выполняют упражнение «Пальчики здороваются*
Из зерна – в муку и тесто, *Сжимают и разжимают кулаки.*
В магазине занял место. *Вытягивают руки вперед, ладонями вверх.*
Вырос он под синим небом, *Поднимают руки вверх.*
А пришел на стол к нам – хлебом. *Вытягиваю руки вперед ладонями вверх.*

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«МАМИН ПРАЗДНИК. МАМИНЫ ПРОФЕССИИ»

«ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ МАМОЧКИ» (пальчиковая гимнастика)

Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке.
Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.
От ветерка качается,
Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей!

Мимика, жесты.

"МАМАМ ДРУЖНО ПОМОГАЕМ" (физминутка)

Мамам дружно помогаем, дружно в тазике стираем.
И рубашки и носочки для сыночка и для дочки,
(наклоны вперед, имитируем стирку и полоскание)
Через двор растянем ловко для одежды три веревки,
(потягивания - руки в стороны)
Светит солнышко-ромашка, скоро высохнут рубашки.
(потягивания - руки вверх).

«НАШИ МАМЫ» (пальчиковая гимнастика)

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, *(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*
Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

«КАК У НАШЕЙ МАМЫ РУКИ» (подвижная игра)

Как у нашей мамы руки Никогда не знают скуки: Моют, гладят, и стирают, И квартиру убирают. Легкие как птицы Руки-мастерицы. Руки приголубят, Руки приласкают, Ласково обнимут, С нами поиграют. А теперь, мои друзья, Вашей мамой буду я. Буду с вами я играть, Своих деток забавлять. Мячик в руки я беру, Начинаю я игру.	<i>Сжимают руки в кулачки, бьют попеременно кулачками друг о друга сверху вниз. Выполняют наклоны вниз, руки от груди вниз к носкам ног. Ставят руки в стороны, выполняют взмахи руками вверх-вниз. Гладят обеими руками себя по голове. Обнимают себя за плечи. Шагают на месте. Хлопают в ладоши. Педагог берет мяч в руки. Кидает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, кидая мяч обратно педагогу, говорит ласковое слово для своей мамы. Например: моя мама самая добрая... красивая... нежная... ласковая и т. д.</i>
--	--

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»**

«НА ОКОШКЕ В ГОРШОЧКАХ» (подвижная игра)

<p>На окне в горшочках Поднялись цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнышку листочки Повернут цветочки, Развернут бутоны, В солнышке утонут.</p>	<p>Дети сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Разводят руки в стороны ладонями вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе Соединяют ладошки над головой Раскрывают ладошки-бутоны.</p>
---	---

«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ» (пальчиковая гимнастика)

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрывают ладошку)*

Мы вздохнем цветы, польём, *(пошевеливают опущенными вниз пальцами)*

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)*

«ЦВЕТОЧНЫЙ ХОРОВОД»(подвижная игра)

<p>У нас в зелёном уголке, Случилось утром диво. Распустились все фиалки</p>	<p><i>Хлопают в ладоши. Выполняют «пружинку», поворачиваясь вправо-влево, руки нга пояс.</i></p>
--	--

<p>Пышно и красиво. Посмотрите, что за чудо! Вот так вот, вот так вот! Все фиалки в пляс пустились – Кружит цветочный хоровод. В танце лепестки мелькают, Словно бабочки порхают. А зелёные листочки, Как пушистые комочки, Поскакали, покатались, Закружились, закружились. Мы в ладоши хлоп, хлоп, хлоп! Мы ногами топ, топ, топ! Вот весёлые дела – Группа наша в пляс пошла! Мы с цветами веселились, В хороводе закружились. Отдыхать нам всем пора, Уже закончилась игра.</p>	<p><i>«Удивляются» - поднимают плечи вверх. Берутся за руки, идут по кругу. Бегут на носочках друг за другом, взмахивая руками, как бабочки крыльями. Шагают, высоко поднимая колени. Хлопают в ладоши. Топают ногами, руки на поясе. Поочерёдно ставят на пятку сначала правую, затем левую. Ногу; руки на поясе. Наклоняются вправо-влево, руки на поясе. Поднимаются на носки, руки в стороны – вдох. Приседают, опускают руки вниз, выдох.</i></p>
---	---

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ЗЕМЛЯ. СОЛНЦЕ. ВОЗДУХ. ВОДА»**

«ЛЕТНИЙ ДОЖДЬ»

<p>Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлепаем по лужам. Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Зонтик нам не нужен. Нам не страшен сильный дождь!</p>	<p>Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами. Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой. Выполняют прыжки на носочках, руки на</p>
---	--

<p>Лето наступило! Ну, промокли мы. И что ж? Будем мыться с мылом!</p>	<p>поясе. Тянутся вверх, раскинув руки. Пожимают плечами. Улыбаются. Показывают, как намыли вают руки.</p>
--	--

«РАДУГА»

<p>Здравствуй, радуга-дуга, Разноцветный мостик! Здравствуй, радуга-дуга! Принимай нас в гости. Мы по радуге бегом Пробежимся босиком. Через радугу-дугу Перепрыгнем на бегу. И опять бегом, бегом Пробежимся босиком.</p>	<p>Дети выполняют поклон. рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны. Вновь выполняют поклон. Идут по кругу, взявшись за руки. Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени. Встают лицом в круг, делают четыре прыжка на носках. Делают еще четыре прыжка на носках. Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.</p>
---	--

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»**

"СКАЗКА" (физминутка)

Мы по сказке походили, все в ней круто изменили.
Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали.
Будут в сказке помнить нас, наклонялись мы на раз.
На два поднимались, всем поулыбались.
И опять потопали, и ручками похлопали.
Вот какие молодцы. Вот какие удальцы!
(движения по тексту)

«КОЛОБОК» (подвижная игра)

Жили - были дед и баба *«Пружинки» с поворотами, руки на поясе.*
На полянке у реки.
И любили очень, очень - *Поглаживают животик.*
На сметане колобки.
Баба тесто замесила, *Небольшие наклоны вперед.*
Колобок она слепила, *Имитируют лепку колобка.*
В печь его поставила – *Поднимают руки, перед собой,*
Там его оставила. *ладошки кверху.*
Вышел он румян, пригож – *«Пружинки» с поворотами,*
И на солнышко - похож. *руки на поясе.*
Он хотел остыть немножко, *Наклон вперед, руки «полочкой»,*
И улегся на окошко. *голова лежит на руках.*
Не хотел он там лежать, *Повороты вправо, влево; руки на поясе.*
Захотел он убежать.
Огород он пересек – *Бег на месте(можно под музыку).*
И пустился наутек.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ТРАНСПОРТ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

"САМОЛЕТ"(подвижная игра)

Пролетает самолет, с ним собрался я в полет,
(смотрят вверх и водят пальцем за самолетом)
Правое крыло отвел, посмотрел.
Левое крыло отвел, посмотрел.
(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом)
Я мотор завожу и внимательно гляжу.
(вращательное движение перед грудью)
Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу,

(встают на носочки и "летают").

«МАШИНЫ» (подвижная игра)

<p>На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. — Эй, машины, полный ход! Я — примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.</p>	<p>Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль. Делают разворот, двигаются в противоположную сторону. Маршируют</p>
---	---

«ПОЕЗД ЕДЕТ, ПОЕЗД МЧИТ»(подвижная игра)

Поезд едет, поезд мчит,
Он колёсами стучит.
Мчится поезд во весь дух.
Чух-чух, чух-чух!
Под горой река течёт,
А по речке – пароход.
Бьёт высокая волна
В его белые борта
Едет по шоссе машина,
У неё большие шины.
Тарахтит, стучит мотор:
-Довезу до самых гор
В небо рвётся самолёт,
Всех ребят зовёт в полёт.
Мы с тобой не полетим,
А с лужайки поглядим,
Как рисует самолёт
Белый след – назад, вперёд.

*Идут притопывающим шагом, выполняют вращение руками вдоль боков.
Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.
Выполняют «пружинку». Руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кисти рук сжаты в кулачки.
Ставят руки в стороны.
Выполняют небольшой наклон вправо, тянутся за правой рукой, затем - то же влево.
Выполняют обеими руками перед грудью движение «волна».
Выполняют «пружинку», руки на поясе.
Хлопают в ладоши.
Поднимают руки вверх. Качают руками из стороны в сторону.
Поднимаются на носки, руки через стороны вверх; возвращаются в исходное положение – встают на полную стопу, руки вниз.*

Дети становятся на небольшом расстоянии друг от друга. По команде педагога (хлопок в ладоши), дети поворачиваются и начинают движение за водящим в колонне по одному.

«ТРАНСПОРТ» (пальчиковая гимнастика)

Будем пальчики сгибать-
Будем транспорт называть:

Сжимать и разжимать пальчики.

Машина, вертолёт,
Трамвай, автобус, самолёт.

Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.

Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

«ПОСЧИТАЕМ» (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три четыре, пять – *(сжимают и разжимают пальчики)*

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед (поочерёдно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолёт,

Корабль, поезд, вертолёт.

«ВЕСЁЛЫЙ ПЕШЕХОД» (подвижная игра)

Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

Идёт по городу
Весёлый пешеход.
Гуляет он по улицам
И весело поёт:
«Буду правила движенья
Выполнять без возраженья.
Буду слушать я без спора
Указанья светофора.
Буду я идти вперёд
Только там , где переход.
Осторожно – красный цвет!
Значит – мне дороги нет!
Жёлтый – осторожен будь!
На зелёный - смело в путь!
Стал свободен переход,
Смело я иду вперёд.
Подмигивает глазом
Приятель светофор.
Стоят, гудят машины,
Куда ни кинешь взор!
Раз, два – левой!
Свободен переход!
Раз, два – левой!
Я – весёлый пешеход!»

Шагают на месте, энергично взмахивая руками.
Хлопают в ладоши.
Выполняют «пружинку», руки на поясе.
Выполняют наклоны вперёд, руки отводят назад –вверх.
Ставят одну руку полочкой перед грудью; локоть второй
руки – на тыльную поверхность ладони первой руки,
перпендикулярно к ней качают второй рукой из стороны в
сторону.
Приседают, руки вперёд, ладони вниз.
Поднимаются, руки на поясе.
Шагают на месте, руки к плечам.
Сжимают-разжимают кулачки.
Вращают руками воображаемый руль.
Шагают на месте, энергично взмахивая руками.
Хлопают в ладоши.
Поднимают руки вверх.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«КОСМОС»**

«ПОЛЕТ НА ПЛАНЕТУ» (подвижная игра)

Описание: дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

Но какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Правила: педагог убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Примечание: дети играют, вставая в обруч по 2 (3,1) человека.

«КОСМОНАВТ»(физкультминутка)

Я хочу стать космонавтом,

(поднять руки вверх)

Надеваю я скафандр,

(присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете

(соединить руки над головой)

И открою все планеты!

(обвести руками большой круг)

«КОСМОС» (физкультминутка)

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте)

«ПЛАНЕТЫ» (пальчиковая гимнастика).

Раз, два, три, четыре, пять,

(хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

(хлопаем в ладоши)

полетали от души!

(пальцы сжаты, большой палец вверх)

«РАКЕТА»(комплексная разминка)

А сейчас мы с вами, дети,	Маршируют по кругу.
---------------------------	---------------------

Улетаем на ракете.	
На носки поднимись,	<i>Поднимаются на носки, тянут руки</i>
	<i>вверх, сомкнув их.</i>
А потом руки вниз.	<i>Опускают руки.</i>
Раз, два, потянись.	<i>Вновь тянутся вверх.</i>
Вот летит ракета ввысь!	<i>Бегут по кругу на носочках.</i>

«ЗВЕЗДОЧЕТ» (подвижная игра)

Игроки становятся в круг, внутри движется выбранный заранее звездочет с мячом в руках, декламируя считалку вместе с детьми и задевая их рукой.

На Луне жил звездочет , Пять- Юпитер,
 Он планетам вел подсчет: Шесть-Сатурн,
 Меркурий –раз, Семь-Уран,
 Венера-два-с, Восьмой-Нептун,
 Три-Земля, Девять-дальше всех-Плутон...
 Четыре –Марс, Кто не видит-выйди вон!

На последнее слово « звездочет» останавливается возле пары и разбивает ее рукой. Дети бегут в разные стороны по кругу. «Звездочет» держит в руках «мяч-планету». Кто из соревнующихся добежит и возьмет «планету» первым, побеждает и становится звездочетом.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОФЕССИИ»

«МЫ - ШОФЕРЫ» (физминутка)

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)
Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)
Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)
«ПИЛОТЫ» (физминутка)
Мы отважные пилоты. (руки в стороны с наклонами)
Водим в небе самолеты. (имитация)
Над родной землей летаем, (вращение туловищем)
Обгоняя птичьи стаи. (махи руками)
Хоть взлетаем высоко – (прыжки на месте)
Приземляемся легко! (посадка на место)

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«НЕДЕЛЯ ДОБРА»
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

«МОРЯКИ» (динамическое упражнение)(музыка, фон)

В День Победы, утром рано, Выйди в город, погляди.:	<i>Дети идут по кругу взявшись за руки.</i>
--	---

По улице шагают ветераны. С орденами на груди. И танкисты, и артиллеристы, И ракетчики, и пехотинцы, И моряки. Ну – ка, моряки, выходите живее Да танцуйте веселее.	Идут и показывают «ордена» на груди. Останавливаются, загибают пальцы на руке. Мальчики делают шаг вперед, танцуют пружинку, девочки хлопают в ладоши.
---	--

«ПАРАД» (динамическое упражнение)

(Все движения выполняются согласно словам в стихотворении.)

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом:
Левой — раз, левой — раз, посмотрите все на нас.
Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!
Застучали наши ножки — громче и быстрее!
По коленочкам ударим — тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем — выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.
Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.
Раз — сюда, два — туда, повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали, руки кверху все подняли.
Сели — встали, сели — встали, ванькой-встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали и подскоки делать стали.
А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч,
Снова выстроились в ряд, словно вышли на парад.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«НАСЕКОМЫЕ.ЦВЕТЫ НА ЛУГУ»**

ИГРА-ХОРОВОД «МАК»

Играющие стоят по кругу плечо к плечу. Один из них в середине круга — это огородник. Он поет:

Ой, на горе мак,
Под горою так!

Играющие берутся за руки и, отступая назад, увеличивают круг на ширину отведенных в стороны рук. На слова:

Маки, маки, маковочки,
Золотые головочки!—

все участники делают шаг на месте, размахивая руками вперед-назад. На слова:

Станьте вы так,
Как на горе мак —

все приседают и показывают руками, вытянутыми перед грудью, какой вырос мак. Затем стоя спрашивают:

Огородник, огородник,
Поливал ли мак?

Огородник отвечает:

«Поливал».

На припев:

Маки, маки, маковочки,
Золотые головочки! —

все делают шаг на месте, размахивая руками, а «огородник» в это время ходит в середине круга и имитирует действия поливки мака. На слова:

Станьте вы так,

Как на горе мак —

все стоя показывают, как вырос мак: поднимают руки в стороны, ладони поворачивают вверх, пальцы рук немного согнуты — имитируют цветок мака. На припев:

Маки, маки, маковочки,
Золотые головочки!

Все играющие опускают руки и делают шаг на месте, размахивая руками. Потом спрашивают:

Огородник, огородник,

Поспел ли мак?

Огородник отвечает:

«Поспел!»

Все участники игры повторяют песню сначала, мелкими шагами сужают круг, берутся за руки и медленно поднимают руки вверх. На слова: «Станьте так!» — показывают, какая спелая головка у мака.

Правила игры. Движения выполняются в соответствии с текстом песни.

"ЖУК" (динамическое упражнение)

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке.

(машут руками)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу,

(повороты в стороны)

Тихо по ветру качаюсь, низко-низко наклоняюсь.

"СТРЕКОЗА" (динамическое упражнение)

Утром стрекоза проснулась,

(потерли кулачками глаза)

Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,

(потерли ладонями щеки)

Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,

На четыре - полетела,

(помахали руками вверх-вниз)

У реки остановилась,

(легкий бег на месте)

Над водою закружилась.

«КУЗНЕЧИКИ» (подвижная игра)

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко.

(Энергичные движения плечами).

(Приседания)

« БАБОЧКА» (физминутка)

<p>Видишь, бабочка летает, На лугу цветы считает. — Раз, два, три, четыре, пять. Ох, считать не сосчитать! Задень, за два и за месяц... Шесть, семь, восемь, девять, десять. Даже мудрая пчела Сосчитать бы не смогла!</p>	<p>Машем руками-крылышками Считаем пальчиком Хлопки в ладоши Прыжки на месте Шагаем на месте Хлопки в ладоши Машем руками-крылышками Считаем пальчиком</p>
---	---

«НАСЕКОМЫЕ» (пальчиковая гимнастика)

Дружно пальчики считаем-
Насекомых называем:

Сжимать и разжимать кулачки.

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом.

Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!

Вращать мизинцем.

Прячьтесь!

Спрятать руки за спину.

«БАБОЧКА» (пальчиковая гимнастика)

Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».
Имитировать полёт «бабочки».*

«КОЛОКОЛЬЧИКИ» (пальчиковая гимнастика)

Сжимать и разжимать пальцы рук.
Открывать и закрывать глаза.
Сводить и разводить пальцы «веером».
Качание и наклоны кистей вправо-влево.
Круговые движения кистями.
Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.

В прятки пальчики играют

И головки убирают,

Словно синие цветки,
Распускают лепестки

Наверху качаются,
Низко наклоняются.

Колокольчик голубой
Поклонился, повернулся
К нам с тобой.

Колокольчики-цветы
Очень вежливы, а ты?

«ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?» (пальчиковая гимнастика)

Соединяем по очереди все пальцы с большими.
Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.
Соединяем все пальцы рук с большими.
Рисуем обеими руками восьмёрку.
Соединяем все пальцы с большими.

Что делать после дождика?

По лужицам скакать!

Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

Что делать после дождика?

На радуге кататься!

Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы с большими.

Да просто улыбаться!

Улыбаемся.

«ЦВЕТОЧКИ» (подвижная игра)

Дети образуют круг, встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга. По команде педагога присаживаются на корточки.

На опушке, между кочек,
За ночь выросли цветочки.
Робко листики подняли.
«Здравствуй, солнышко!» - сказали. Легкий
теплый ветерок
По опушке пробежал.
Первый нежный мотылек
Над цветами запорхал.
На полянку, на опушку
Выходи, честной народ!
Вместе с первыми цветами
Заведем мы хоровод.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

*Медленно встают, руки вниз.
Поднимают руки через стороны вверх.
Бегут в умеренном темпе по кругу друг за
другом, руки согнуты в локтях.
Продолжают бег, поднимают руки плавно
вверх, медленно опускают вниз.
Идут по кругу, взявшись за руки (хороводом).
Останавливаются, поворачиваются лицом в
центр круга, поднимают руки вверх, качают
руками из стороны в сторону.*

«СТРЕКОЗА» (подвижная игра)

Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга.

Я – большая стрекоза,
Как горошины глаза.
Я летаю над лугами,

*Поднимаются на носки, руки через стороны
вверх.*

Над полями и цветами,
Как веселый самолет,
Влево, вправо, вниз, вперед.
Я присяду на цветочек,
На малиновый клубочек.
Крылышки расправлю,
Солнышку подставлю.
А потом прыг-скок, прыг-скок,
С травинки на цветок,
Буду прыгать я, летать,
С кузнечиком играть.

*Делают указательными и большими
пальцами обеих рук «очки», подносят их к
глазам; выполняют поворот вправо, затем
влево — «смотрят через очки».*

*В среднем темпе бегут по кругу друг за другом,
выполняя плавные движения руками вверх — в
стороны, вниз.
Останавливаются, поворачиваются лицом в
центр круга, приседают.
Встают, поднимают руки в стороны, затем
поворачивают кисти рук ладонями кверху.
Прыгают на двух ногах на месте, руки на
поясе.*

«ВЕСЕЛЫЕ ПЧЕЛЫ»(подвижная игра)

По считалочке выбирается «шмель»-ловишка.

Раз, два, три, четыре, пять,
Хотят пчелы поиграть.
Что нам делать, как нам быть?
Будет шмель сейчас ловить!
Снова будем мы считать:
«Раз, два, три, четыре, пять».

«Шмель» сидит в домике-обруче, наблюдает за «пчелами». Все остальные дети-«пчелы» бегают, жужжат, пока не прозвучит сигнал педагога:

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,

Сели пчелы на цветы,
Мы играем, водишь ты!

Дети-«пчелы» бегут к заранее разложенным по залу макетам цветов и приседают. Вылетает «шмель» и старается поймать зазевавшихся «пчел», которых уводит в свой домик.

Примечание. Когда дети бегают по площадке, педагог произносит слова: «И летаем, и жужжим, потихонечку гудим, на ловишку мы глядим». Дети произносят звук «ж-ж-ж» или «з-з-з». Игра повторяется 3—4 раза.

«ВЕНОЧЕК»(подвижная игра)

Дети становятся в шеренгу на одной стороне зала – это «цветы в саду». По считалке выбирается водящий – «садовник»:

Раз, два, три, четыре, пять,
В «Веночек» будем мы играть.
Небо, солнце, луг, цветы –
Ты пойдика, поводи!

Водящий находится на расстоянии 8-10 м от остальных детей. Приближаясь к «цветам», «садовник» говорит:

Я иду сорвать цветок,
Из цветов сплести венок.

Дети-«цветы» отвечают:

Не хотим, чтоб нас срывали
И венки из нас сплетали.
Мы хотим в саду остаться,
Будут нами любоваться.

Произнеся последние слова, дети перебегают на другую сторону зала, а водящий старается запятнать кого-нибудь. Пойманный, становится водящим. Игра повторяется 3-4 раза.

«МОТЫЛЬКИ» (подвижная игра)

На зелёном на лужку
Мотыльки летают.
И с цветочка на цветок
Весело порхают.
Тётя вышла на лужок,

У неё в руке сачок.

Берегись – ка, мотылёк,

Улетай скорей, дружок!

(дети – «бабочки» бегают врассыпную, ведущий догоняет «бабочек» с сачком в руках)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«НЕДЕЛЯ СКАЗОК»

"БАБУШКА ЯГА"(подвижная игра)

В темном лесу есть избушка *(дети шагают)*.

Стоит задом наперед *(поворачиваются)*.

В той избушке есть старушка *(грозят пальцем)*.

Бабушка Яга живет *(грозят пальцем другой руки)*,

Нос крючком, глаза большие *(показывают)*

Словно угольки горят *(покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(бег на месте)*

Дыбом волосы стоят *(руки вверх)*.

"СКАЗКА"(физминутка)

Мы по сказке походили, все в ней круто изменили.

Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали.

Будут в сказке помнить нас, наклонялись мы на раз.

На два поднимались, всем поулыбались.

И опять потопали, и ручками похлопали.

Вот какие молодцы. Вот какие удальцы!

(движения по тексту).

«ТЕРЕМОК»(подвижная игра)

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки:

мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,
Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него.

На слова педагога «ХЛЮП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадетсЯ, перестает быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми.

Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

«ВОЛК И КОЗЛЯТА» (подвижная игра)

Выбирается волк, остальные дети - козлята.

Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

«Мы веселые козлята
Озорные все ребята,
Не боимся никого
Кроме волка одного.

(подходят к волку)

Серый волк, не зевай

Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил), тот приседает.

Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят.

Затем выбирается новый « волк».

«КОТ, ЛИСА И ПЕТУХ» (динамическое упражнение)

Жили Котик (*пальцы растопырили*)

с Петушком (*руками изобразили крылья*)

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька(*повертели «хвостиком»*)

Подкралась к избушке.*(сделали руками крышу)*

Утащила Петушка

За высоки горы,*(потянулись на носочках)*

Утащила Петушка

В свою лисью нору.*(присели, спрятали голову)*

Смелый котик в лес пошел(*ходьба на месте*)
И нору Лисы нашёл.(*присели*)
Умный Котик спас дружка(*погладили себя по голове*)
Петю-Петю-Петушка.(*сделали руками гребешок*)
Живут котик с Петушком
У лесной опушки(*руками сделали крышу*)
И теперь уже Лиса(*повертели «хвостиком»*)
Не ходит к их избушке.(*погрозили пальчиком*)

«РУКАВИЦА»(динамическое упражнение)

На охоту вышел дед
Зимнею порою(*маршируем на месте*)
Рукавицу потерял
Под большой сосною(*потянулись вверх*)
Дома стал ее смотреть(*рукой делаем козырек, приподнимаемся на носочках*)
Не нашел на месте(*пожать плечами*)
И отправился искать
В лес с собакой вместе.(*шаг на месте*)
А в лесу в той рукавице
Звери стали дружно жить(*рукопожатье*)
Мышь (*руки перед собой, на носочках*)
С лягушкой (*присели*)
И лисицей (*повертели «хвостиком»*)
Заяц (*прыжки на месте*)
Волк (*руками показали пасть*)
Кабан (*руками кольцо*)
Медведь (*показать*).
В лес собачка прибежала

Всех зверей перепугала(*бег на месте*)
Рукавицу подняла
Деду в руки отдала.(*показываем руки*)

«РЕПКА» (динамическое упражнение)

В огороде дедка
Репка посадил.(присели)
И водой из лейки
Репку он полил.(тихонько поднимаемся)
Расти, расти , репка,
И сладка , и крепка.(тянемся вверх на носочках)
Выросла репка
Всем на удивленье(подняли плечики)
Большая –пребольшая,
Всем хватит угощенья.(руки в стороны)
Выросла репка
И сладка, и крепка.(тянемся вверх на носочках)
Выросла репка
И сладка, и крепка.(тянемся вверх на носочках)

«ТЕРЕМОК»(динамическое упражнение)

В чистом поле теремок
Был ни низок, не высок.(присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили.(поклон)
Там и мышка (руки перед собой на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк.(поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой.(кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались(бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый.(сели на стульчики)

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»(динамическое упражнение)

В лубяной избушке
Жил заяц на опушке.*(прыжки)*
А в ледяной избушке-
Лисица на горوشке.*(повертели «хвостиком»)*
Растаяла весною
Избушка на горوشке *(показать руками крышу)*
Лисица побежала
К зайцу на опушку.*(бег с повиливанием «хвостом»)*
Выгнала зайчишку
Из лубяной избушки*(кулачок об кулачок)*
Да сама жить стала,
В избушке на опушке (хлопки в ладоши)
И ни волк *(руками показали «пасть»)*
И ни медведь *(показать)*.
Не смогли помочь.
Петушок отважный
Прогнал лису прочь *(топать ногами)*
Так остался петушок
У заюшки в избушке.*(прыжки)*

В лубяной избушке,
Избушке на опушке. *(показать руками крышу)*