

Конспект НОД по безопасности жизнедеятельности и антитеррору «Путешествие в Страну Безопасности» (средняя группа)

Подготовила воспитатель
Сергеева Марина Михайловна

Задачи.

Обучающие:

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных **жизненных ситуациях**;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номером с сотового – 112.

Развивающие:

- формировать понятие «*можно – нельзя*» к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные:

- воспитывать **безопасное поведение на улице**, сознательное отношение к соблюдению правил **безопасности**;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Виды деятельности: познавательная (формирование личной **безопасности**, расширение кругозора, коммуникативная, игровая, двигательная.

Материал и оборудование: мяч, костюмы: красивая игрушка, наполненный пакет, макеты деревьев, цветов; фонограмма «*Звуки леса*», телефон –игрушка.

Предварительная работа: рассматривание альбомов по **безопасности**, беседы по **безопасности в быту**, в детском саду, на улице,

дидактические игры: «*Азбука безопасности*», «*Можно - нельзя*», чтение русских народных сказок: «*Три медведя*», «*Кот, петух и лиса*», «*Колобок*», «*Заяушкина избушка*», «*Три поросёнка*» и др.

Ход НОД:

Воспитатель: Подайте друг другу руки и поздоровайтесь:

Сегодня я приглашаю вас отправиться **путешествовать в Страну Безопасности**. А что такое **безопасность**? (*ответы детей*).

Воспитатель. А отправимся мы с вами на поезде. Руки в локтях согните, и поехали. Чух, чух, чух (*дыхательная гимнастика*). Вот как быстро вращаются колеса. Чух, чух, чух.

Воспитатель. Ну, вот и приехали в **Страну Безопасности**.

Первая остановка «*Мишкин лес*». Выйдем и посмотрим, что же там? Здесь, видимо, живет Мишка со своей семьей. Что-то никого не видно. А где

же Мишка? Мишка, ау... Дети, давайте все вместе позовем его. Дети зовут. (*дыхательная гимнастика*). Но никто не отзывается.

Воспитатель: Он, наверное, он дома. Пойдемте к нему домой. Подходим к домику, стучимся в дверь, а она открыта, заходим. (*На стульчике сидит Мишка*).

- Мишка, здравствуй!

Мишка здороваается с детьми.

- У тебя почему-то открыта дверь? А почему ты такой маленький и один дома?

Мишка: А мама ушла в магазин, вот я один и остался.

- А ты не боишься находиться дома один? И с открытой дверью?

Мишка: Нет.

Воспитатель: Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать. Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, ты что будешь делать?

Мишка: Наверное, открою дверь.

Воспитатель: Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?

(*Дети вспоминают правила безопасности*).

Воспитатель: Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(*А под мышкой – пистолет*).

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: Ну что, Мишка, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома? Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. В таких случаях нужно звонить по телефону: 112.

Мишка благодарит ребят.

Игра «*Чужой - свой*» (*с мячом*)

Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, **сестра**, тетя, дядя, родственники.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

А бывают еще просто знакомые люди.

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.

А мы отправляемся дальше по нашей **Стране Безопасности**.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше. «*Чух, чух, чух*». Приехали.

Выполняется зрительная гимнастика «*Глазки*».

Смотрят глазки вправо-влево,

Смотрят глазки вверх и вниз.

Что увидели наши зоркие глаза?

Куда же мы приехали?

Остановка «Дом культуры «*Луч*». (*Стоит Зайчик*).

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик, что ты делаешь на нашей улице, да один? Тебя могут украсть, увезти на машине. Послушай об этом наших ребят.

Ребенок: Гуляешь один? Будь осторожен!

Не говори с незнакомым прохожим:

Злой человек может обидеть!

Заманит к себе - никто не увидит!

Ребенок: Пообещает тебе он конфету

Или еще что – конечно, не верь ты!

«*Папа идет!*» - громко кричи

И от злодея, как ветер, умчись!

Воспитатель: Запомнил? Мы с ребятами **путешествуем по стране Безопасности** и вспоминаем правила **безопасности на улице и дома**.

Зайчик: (*Зайчик крутится, останавливает взгляд на красивом пакете и игрушке*). Ой, я пойду, возьму вон ту красивую игрушку и пакет - в нем, наверное, сладости есть.

Воспитатель: Зайчик, что ты! Этого делать ни в коем случае нельзя.

Зайчик: А почему?

Воспитатель: Это могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (*родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.*) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.

Воспитатель: Зайчик, пойдем лучше с нами. (*Зайчик соглашается*). Дети парами «*идут в детский сад*». Вспоминают, почему дети по улице ходят парами.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в родной детский сад.

Рефлексия:

- Что вы запомнили от нашего «*Путешествия в Страну Безопасности*»?

- Что вам понравилось?

Воспитатель: Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.