

**Конспект занятия по ознакомлению с социальным миром
в подготовительных группах**

«ПРАВИЛА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»

**Подготовила и провела
педагог - психолог
Слышова Наталья Юрьевна**

Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

Задачи:

- уточнить представления детей об опасных ситуациях;
- дать знания детям как противостоять опасностям и защитить себя в экстремальной ситуации;
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях в случаи их нарушения, о способах защиты от террористов;
- формировать навыки спокойного и уверенного поведения в экстремальной ситуации;
- воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Материал: карта, компас, телефон, красочные корочки, аудиозапись со звуками леса, работающего вертолета, аудиозапись песни из мультфильма «Фиксики» «Для друзей нет выходных».

Предварительная работа: беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре».

Ход занятия:

П: Большинство людей живут в дружбе и согласии. Но мы поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда вокруг страдают и умирают люди, поэтому они придумывают разные способы уничтожения людей. Таких бандитов называют террористами. (В группу заходит учитель - логопед в костюме Буратино).

Буратино: Здравствуйте ребята. Все сказочные герои, которые были у вас в гостях, рассказывали, что вы очень добрые и дружелюбные, поэтому мы с попой Карло решили пригласить вас к нему на день рождения. Но сначала мы должны зайти за моими друзьями Мальвиной, Пьеро и Артемоном. Они живут на опушке нашего сказочного леса.

П: Ребята, пойдём с Буратино? А какие предметы для безопасности нам надо взять в путь, ведь дорога будет проходить через лес.

(Ответы детей: карту, компас, телефон).

Зачем все это нам необходимо брать? Да, надо еще и подарок папе Карло с собой взять. (часть группы декорированна под лес).

П: Ребята, в пути можно встретить незнакомых людей, давайте вспомним как нужно вести себя с незнакомцами.

Ребенок читает стихотворение:

С человеком незнакомым
Ты в беседу не вступай!
Раз, два, три - и убегай!
От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.
Не нужны тебе подачки
Дальше от чужих держись!
Может человек хороший,
Ну, а может и плохой,
Будь с ним вежлив, осторожен,
Помни – человек чужой!

П: Дети, а как выглядят незнакомые люди?

(Ответы детей: они похожи на обычных людей).

Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Внешне они выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они просят о помощи, но это хитрость преступника, особенно так часто поступают похитители. К кому должен обращаться за помощью незнакомый взрослый человек?

(Ответы детей: к взрослым людям).

Преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице?

(Ответы детей: на улице лучше находиться с друзьями или взрослыми).

А если вам предлагают прокатиться на машине или взять сладости, как вы к этому отнесетесь?

(Ответы детей: в машину к посторонним садиться нельзя и брать у них сладости тоже).

Если вам предложат конфеты, игрушки, мороженое или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте чужим людям, не соглашайтесь никуда с ними ехать или идти. Если человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

Буратино: Ой, смотрите, нам на встречу идет какой-то незнакомый человек.

(Подходит ребенок, одетый в черную одежду)

Незнакомец (В): Здравствуйте ребята, Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он стоит не далеко отсюда.

П: Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми опасно. Извините, нам надо спешить и мы пойдем пешком.

Незнакомец(В): Может, вы, хотите конфет, мороженого? У меня есть много игрушек, я их вам подарю.

П: Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, игрушек у нас много в детском саду, а мы очень спешим.

Незнакомец(В): Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

П: У нас есть карта и компас. Они не подведут (Достает карту и компас, определяют стороны света).

Незнакомец(В): Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

П: Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.
(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).

Буратино: Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, как вести себя с незнакомыми людьми.

П: Буратино, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе. Послушай.

Дети:

Нет друга - ищи, нашел - береги.

Не бросай друга в несчастье.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Старый друг - лучше новых двух.

Буратино: Что-то я устал, давайте отдохнем.

П: С удовольствием, и мы, хотим предложить тебе веселый подвижный отдых. (Дети исполняют песню и имитируют движения). Ну что ж отдохнули, пора идти дальше.

Буратино: Посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Надо взять её обязательно.

Психолог ожидает реакции детей.

П: А можно эту коробочку брать? (Ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

П: Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а внутри положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя – это опасно.

Буратино: А что же нужно делать? (Ответы детей: сообщить взрослым.)

П: Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Итак, запомните, ребята:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

Буратино: А по какому номеру телефона нужно позвонить, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону). Вот нам и пригодился мобильный телефон (Психолог достает телефон и набирает номер).

П: Алло, служба безопасности? Это говорит педагог-психолог Наталья Юрьевна. Гуляя с детьми по лесу мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой сосной.

П (обращается к детям): Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный это предмет или нет. Ну а мы пойдём дальше. А чтобы было веселей идти споем песню (аудиозапись «Если рядом с тобою друг» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Буратино: Вот и пришли. (Буратино дергает за ручку, дверь не открывается).

П: Почему же папа Карло не открывает дверь? Может быть что-нибудь случилось?
(Из-за угла дома выходит незнакомец)

Незнакомец(В): А, пришли, а вашего папу Карло кот Базилио и лиса Алиса взяли в заложники.

П: Что же хотят кот Базилио и лиса Алиса?

Незнакомец(В): Они голодные и хотят есть.

Буратино: Что же делать?

П: Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (Ответы детей: нужно вести себя спокойно).

П: Правильно. Нужно стараться не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, не раздражать захватчика, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут. (Звонит по телефону)

Буратино: Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

П: Ребята, как вы думаете, чем можно накормить кота Базилио и лису Алису, чтобы они стали добрыми? (Ответы детей: мясом, мясными продуктами).
(Звучит аудиозапись звук работающего вертолета. В зал входит сотрудник безопасности).
(сотрудник и сказочные герои - сотрудники сада)

Сотрудник: Что здесь произошло? Где тут заложники?

П: В доме кот Базилио и лиса Алиса держат в заложниках папу Карло и требуют, чтобы их вкусно накормили.

Сотрудник: Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него!
(Все прячутся за деревья).

Сотрудник: Кот Базилио и лиса Алиса, зачем вам нужен папа Карло?

Кот Базилио: Мы очень голодны и хотим есть.

Сотрудник: Мы привезли вам много разных мясных продуктов, только отпустите папу Карло.

Кот Базилио: А вы нас не обманываете?

Сотрудник: Нет, не обманываем. Посмотрите в окно, вы сами все увидите.
(Кот Базилио и лиса Алиса выглядывают в окно).

Лиса Алиса: Видим, отпускаем вашего папу Карло.
(Кот Базилио выходит, забирает корзину с продуктами и с лисой убегают в лес.)

Папа Карло: (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от захватчиков!
(К папе Карло подходят дети и Буратино).

Буратино: Здравствуй, папа Карло. Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от кота Базилио и лисы Алисы.

Папа Карло: Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с тортом.
(Дети поздравляют папу Карло с днем рождения и поют песню «Пусть бегут неуклюже...»)