

Игра по безопасности жизнедеятельности и антитеррору (средняя группа)

Подготовила и провела
воспитатель
Сергеева Марина Михайловна

Описание игры:

Воспитатель предлагает воспитанникам различные вопросы - ситуации, находя ответы на которые дети используют карточки красного цвета - "Да, правильно!" или синего - "Нет, неправильно! "

Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму.

Задачи:

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов
- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях
- воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Ход игры:

Ситуация 1: Незнакомый мужчина предлагает ребенку вкусную конфету. мальчик отказывается.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!"

Ситуация 2: Незнакомый мужчина позвонил по телефону, представился, что он знакомый мамы. Она заболела и попросила его срочно привезти лекарство. Поэтому мальчик должен поскорее открыть дверь. Ребенок дверь не открыл, ответил, что позвонит маме сам и спросит про ее здоровье.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!"

Ситуация 3: Незнакомый мужчина позвонил в дверь, представился, что он полицейский. Мальчик открыл дверь незнакомцу.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно!"

Ситуация 4: Мальчик на улице находит неизвестный сверток и сообщает о находке работнику полиции. При этом сам не трогает и не подходит к нему.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!"

Ситуация 5: В садике зазвучала сигнализация. Дети строем друг за другом выходят из садика по лестнице запасного выхода.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!"

