

**Конспект игровой образовательной деятельности  
в подготовительной группе.**

**подготовила:  
воспитатель  
Курочкина  
Лилия Юлаевна**

**Тема: «Антитеррористическая безопасность»**

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

**Развивающие:**

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

**Воспитательные:**

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Материал:** пинтограммы для дидактической игры «Добро и зло», мультфильм из серии «Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!», проектор.

**Предварительная работа:** беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю вам совершить путешествие в страну «Безопасности». *Беседа «Внешность человека может быть обманчива».*

**Воспитатель:** – Дети, кто может быть опасен для человека?

**Дети:** (Животные. Другие люди.)

**Воспитатель:** – А могут ли быть опасны люди?

**Дети:** (Могут.)

**Воспитатель:** – Кто из людей может быть опасен? Почему?

**Дети:** (Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.)

**Воспитатель:** – А кто опаснее: мужчины или женщины?

**Дети:** (Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины, и мужчины опасные.)

**Воспитатель:** – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

**Воспитатель:** – Итак, какое правило нужно знать? (Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.)

А сейчас давайте с вами поиграем и вспомним сказочных героев, а игра называется «Добро и зло».

### ***Дидактическая игра «Добро и зло»***

Воспитатель объясняет правила игры: - На полу 2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

**Воспитатель:** - Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые? В сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три группы: злых, добрых, добро- злых. На какого сказочного героя по форме похожи эти лица? (пиктограммы).

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием.

А сейчас мы поиграем в игру «Чужой – свой»)

**Дети:** (Папа, мама, бабушка, дедушка, брат или сестра.)

**Воспитатель:** – Кто для вас является знакомым?

**Дети:** (Соседи по квартире. Воспитатели группы. Друзья.)

**Воспитатель:** – Кого вы считаете чужими, посторонними и неизвестными?

**Дети:** (Всех тех людей, которых мы не знаем.)

### **Физкультминутка**

Воспитатель обыгрывает ситуацию.

*1. Ситуация «Незнакомец предлагает конфету девочке».*

**Воспитатель:** – Кого я сейчас сыграла?

**Дети:** (Мужчина-незнакомец пытается угостить девочку конфетой)

**Воспитатель:** – Да. Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Как поступите?

**Дети:** (Откажусь от угощения. Скажу, что брать сладости от неизвестных нельзя. Убегу от неизвестнца прочь.)

**Воспитатель:** – А будете ли предупреждать об этом своих друзей? Как?

**Дети:** (Будем предупреждать, что нельзя брать ничего от неизвестного человека.)

**Воспитатель:** Осторожней будьте,

Милые ребята:

Неизвестным людям

Доверять не надо!

Если вас с собою

В гости позовут,

Или вам конфетку  
Вкусную дадут,  
Лучше отбегайте  
Прочь от них скорей  
И предупреждайте  
Всех своих друзей...

*2. Ситуация «Один дома» давайте с вами посмотрим мультфильм и обсудим ситуацию.*

**Воспитатель:** - Вы дома одни. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой – пистолет).

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

**Воспитатель:** - Давайте с вами поиграем и отдохнём.

*Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»*

1,2,3,4 - хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте

1.2,3,4,5 - прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

*3. Ситуация «Подозрительный предмет».*

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке. Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать?

**Воспитатель:** - А можно эту коробочку брать? (Ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

**Воспитатель:** -Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя

**Воспитатель:** - Ребята, а что же нужно делать? (Ответы детей: сообщить взрослым.)

**Воспитатель:** - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Воспитатель:** Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

**Воспитатель:** - Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (Ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону).

**Воспитатель:** - В наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными. Давайте сообщим в полицию.

**Воспитатель:** - Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну Безопасности»?

**Воспитатель:** - Что вам понравилось?

**Воспитатель:** - Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: «НЕТ!»

Просят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

**Воспитатель:** -Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.