

Как вести себя с незнакомыми и взрослыми (дома и на улице)

Инсценировка сказки “Кот, петух и лиса”

(средняя группа)

Подготовила воспитатель:

Калюжная Ирина Николаевна

Цели:

- формирование у детей основы безопасного поведения дома, при встрече с незнакомыми дома в игровой ситуации;
- воспитание интереса к русским народным сказкам;
- закрепление знаний содержания сказки.

Материалы: карточки по безопасности, маски зверей, зерно для петушка.

Словарная работа: Петя - петушок, кот- братец.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем говорить про безопасность. Как следует вести себя, когда дома остаешься один?

Воспитатель показывает картинки про безопасность.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы так хорошо знаете правило безопасности. А теперь я вам прочитаю стихотворения, мы вместе скажем, к какой опасности оно относится.

Читает детям стихотворение:

Коль дверной звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!
Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать –
Дверь не вздумай открывать!

Воспитатель: Скажите, дети, какая же здесь опасность?

Ответы детей: Когда дома остаешься один, нельзя открывать дверь. У родителей есть ключи.

Воспитатель: Молодцы ребята вы так хорошо знаете правила безопасного поведения.

Скажите, в какой из русских народных сказок герой пострадал от того, что не соблюдал этих правил. Давайте по загадкам мы и узнаем, что это за сказка. Я вам помогу.

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Песни распевает, время считает ку-ка-ре-ку (петух)

(Воспитатель предлагает детям показать, как петух важно ходит);

Молоко пьет, песенки поет (кот)

(Показать, как кот сторожит мышку, дети приседают и обнимают руками ноги)

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

(Показать, как лиса хвостиком хвастается)

Воспитатель: Молодцы, вы отгадали загадки и показали. Так какая же это сказка, ребята?

Дети: “Кот, петух и лиса”.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, угадали сказку.

Физкультминутка:

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ручками похлопали – хлоп, хлоп, хлоп.

Ножками потопали – топ, топ, топ.

Покрутились, повертелись

И на стулья все уселись.

Воспитатель: Ребята, мы с вами отдохнули. А теперь мы с вами отправимся в путешествие в сказку. Давайте с вами закроем глазки и скажем слова “ Раз, два, три сказочка приди. (дети открывают глазки)

Воспитатель: Мы с вами оказались в сказке. Давайте с вами поделимся на зрителей и персонажей сказок. И начнем нашу сказку. Артисты готовы? Зрители, рассаживайтесь по местам и будем смотреть сказку. (Все вместе называем сказку “Кот, лиса и петух”)

Сказка “Кот, петух и лиса”.

Действующие лица: ведущий-воспитатель, лиса, кот, петух

Ведущий: Жили-были в избушке кот да петух. Утром шел кот в лес дрова рубить, а петуха оставил дом стеречь, кашу варить. Уходя, строго на строга говорил Кот Петуху:

Кот: Не выходи, Петя-петушок, во двор, никого не слушай, а в беду попадешь - кричи.

Ведущий: Сидит петушок на лавочке, зернышки на кашу перебирает.

Петух: Я веселый петушок.
Разберу пшена мешок.
Приходите, поглядите на мой красный гребешок
(все дети помогают)

Петух: Ку-ка-ре-ку!

Ведущий: Тут мимо Лиса пробежала, услышала она Петушка и захотела его забрать.

Лиса: Петушок, петушок, Золотой гребешок! Выгляни в окошко - дам тебе горошку.

Ведущий: Петух сидит на лавочке, молчит, не отзывается. Лиса снова запела песенку.

Лиса: Рассыпались зернышки по двору. Куры клюют, петухам не дают!

Ведущий: Услышал Петушок такие слова, рассердился и выскочил во двор, а Лиса его хватить и утащила. Вспомнил Петух, что Кот ему говорил и закричал что есть сил:

Петух: Несет меня лиса за темные леса, братец, Кот выручай меня!

Ведущий: Кот услышал крик, бросился в погоню, нагнал Лису, отнял петуха и домой принес.

Кот: Говорил же я тебе, Петя-петушок: не выходи во двор, не говори с чужими.

Ведущий: Понял, петушок, что нельзя чужим двери открывать, без старших с чужими разговаривать. И стали они жить – поживать и добра наживать.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: Понравилась.

Воспитатель: Какой была лиса?

Дети: хитрая

Воспитатель: А какой кот в сказке?

Дети: (смелый, сильный, храбрый, отзывчивый, добрый)

Воспитатель: А как вы думаете, каким был петушок, почему он все время выглядывал в окошко?

Дети: Доверчивый, любопытный, непослушный.

Воспитатель: Чему же учит нас сказка?

Дети: Нельзя открывать двери, когда остаешься один дома.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что нужно быть послушными и как правильно себя вести, когда остаешься один дома.