

Что должен знать ребёнок, поступающий в школу:

- Своё имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст и дату рождения.
- Свою страну, город и домашний адрес.
- Фамилию, отчество родителей, их профессию.
- Времена года, месяцы, дни недели.
- Домашних, диких животных и их детёнышей.
- Тематический словарь: транспорт, одежда, обувь, птицы, овощи, фрукты, ягоды.
- Знать и уметь рассказывать народные сказки, произведения детских писателей.
- Различать и правильно называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (право, лево, верх, низ).
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.
- Запомнить и назвать 6–8 предметов, картинок, слов.
- Разделять слова на слоги по количеству гласных.
- Определять количество, последовательность и место звуков в слове.
- Хорошо владеть ножницами, карандашом: без линейки проводить линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать и заштриховывать.
- Считать от 1 до 15. Обратный счёт от 5 до 1, выполнять счетные операции в пределах 10.

К семи годам ребенок должен достичь следующих результатов в своем развитии (для удобства они разделены на категории):

Физическое развитие

- Хорошо сохранять равновесие, идя по бревну или скамейке
 - Бегать по пересеченной местности
 - Прыгать на одной ноге и на двух
 - Перепрыгивать через 2-3 предмета
 - Хорошо владеть мячом, бросать в цель мяч, кольца
 - Уверенно лазать по гимнастической стенке, висячей лесенке, канату
- Прыжки: в высоту с разбега – 40 см, в длину с места – 80 см, с разбега в длину – 100 см

Внимание

- Выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут
- Находить 10 отличий между предметами
- Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- Копировать в точности узор или движение
 - Уметь находить одинаковые предметы

Мышление

- Объединять предметы в группы по определенным признакам
- Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов
- Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам

- Решать достаточно сложные логические задачи
- Сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу
- Классифицировать предметы (мебель, посуда, овощи, фрукты, транспорт и т.д.)

Память

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы
- Без особых затруднений запоминать четверостишия, соответствующие его возрасту
- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
- Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке
- Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось

Мелкая моторика

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линию

- Уметь копировать фразы, простейшие рисунки
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей
- Рисовать животных, людей, деревья, цветы, транспорт
- Лепить разные предметы
- Вырезать самостоятельно ножницами геометрические фигуры, составлять узор, делать аппликации
- Складывать бумагу гармошкой, уголок к уголку
- Играть с конструктором
- Застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки
- Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на верёвке
- Закручивать и раскручивать крышки банок, пузырьков и т. д.

Развитие речи

- Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия
- Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений
- Составлять рассказы из личного опыта, передавать связно то, что слышал, что встретил на прогулке, на празднике, последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их
- Изменять слова, образуя новые
- Пересказывать сказку, небольшой рассказ своими словами
- Уметь отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению
- Выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания
- Правильно употреблять трудные формы знакомых слов
- Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением)

- Отгадывать загадки, понимать образные выражения
- Составлять предложения по одной картинке и рассказ по серии сюжетных картинок

Грамота

- Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита
- Определять количество слогов в словах
- Определять количество звуков в словах
- Определять место заданного звука в слове
- Анализировать звуковой состав слова
- Определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные
- Различать гласные и согласные звуки и буквы
- Различать твердые и мягкие согласные
- Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности

Математика

- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10
- Соотносить цифру и число предметов
- Сравнить числа, понимать, какое большее, какое меньшее
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- Пользоваться арифметическими знаками действий
- Измерять длину предметов с помощью условной меры
- Ориентироваться на листе бумаги
- Ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между,

впереди, сзади и т. д.

- Определять время по часам

Окружающий мир

- Называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей, где работают, кем
- Название своего родного города, столицы, Родины, знать свой домашний адрес, телефон
- Последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев
- Отличать животных, птиц, насекомых
- Отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников
- Знать и называть все явления природы
- Знать о сезонных изменениях в природе
- Знать основные виды деревьев, цветов, животных
- Различать домашних и диких животных