

## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Лето — пора отпусков и детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут, как укрепиться, так и потеряться. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он теряет сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!



Для летних занятий родители могут использовать следующие рекомендации:

### 1. Развивать общую и мелкую моторику:

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- растегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.



### 2. Развивать речевое дыхание:

- игры с мыльными пузырями, дуть на одуванчики, надувать шарик, сдувать ватку с ладошки, играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

3. Развивать фонематический слух:

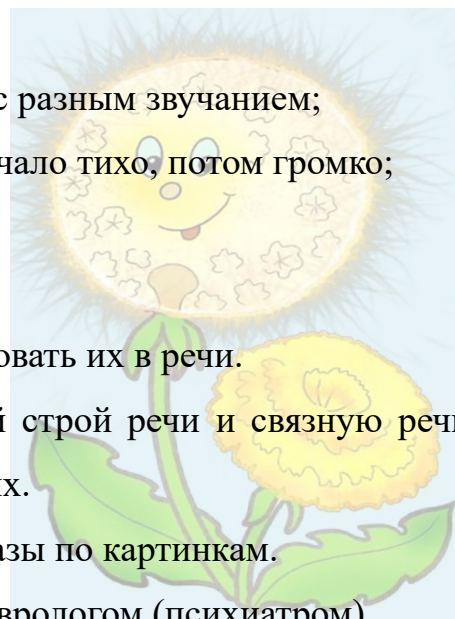
- предложить ребенку послушать коробочки с разным звучанием;
- предложить ребенку постучать молотко сначала тихо, потом громко;
- узнаем предметы по звучанию;
- хлопни, когда услышишь нужный звук.

4. Закреплять поставленные звуки и контролировать их в речи.

5. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей, повторять темы, изученные на занятиях.

6. Читать книги, учить стихи, составлять рассказы по картинкам.

7. Продолжать лечение, назначенное врачом-неврологом (психиатром).



Красивая и правильная речь — залог дальнейших успехов в школьном обучении Вашего ребенка!

*Учитель-логопед:*

*Полякова Т.А.*