

# Годовой календарный график образовательного процесса

( 2025 – 2026 учебный год)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153

#### Годовой календарный график образовательного процесса

- 1. Регламент работы дошкольного образовательного учреждения: (определён в соответствии с Уставом МБДОУ)
- детский сад открыт для посещения детей 5 дней в неделю (понедельник пятница) с 7.00 до 19.00;
- приём детей с 7.00 до 8.00 осуществляется воспитателями дежурной группы;
- с 8.00 до 18.00 дети находятся в основной возрастной группе;
- с 18.00 до 19.00 в дежурной группе (по необходимости);
- группа кратковременного пребывания с 9.00 до 12.00 4 раза в неделю (понедельник четверг) без предоставления питания и организации сна.

#### 2. Организация учебного процесса:

- начало учебного года установлено в соответствии с приказом Управления образования администрации города Твери 01.09.2025 года;
- окончание учебного года в соответствии с приказом заведующего МБДОУ 29.05.2026 года, т.е., установленная продолжительность учебного года 38 недель;
- с 31.12.2025 по 11.01.2026 новогодние каникулы; с 01.06.2026 31.08.2026 летние каникулы (в соответствии с приказом заведующего МБДОУ);
- с 18.05.2026 27.05.2026 (в соответствии с приказом Управления образования администрации города Твери) Неделя выпускника логопедических групп города.
- на основании приказа заведующего МБДОУ установлено проведение мониторинга усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения 2 раза в год: с 01.09.2025 15.09.2025; с 20.04.2026 29.04.2026;

коррекционного раздела программы — 3 раза в год: с 01.09.2025— 19.09.2025; с 19.01.2026 — 30.01.2026; с 20.04.2026 — 29.04.2026;

- в дошкольном учреждении с детьми 5-8 летнего возраста проводятся развивающие занятия в компьютерном классе;
- Развивающие занятия в сенсорной комнате: для детей 5-8 лет (ежедневно в соответствии с расписанием), для  $\Gamma K\Pi 4$  раза в неделю ( понедельник четверг), в соответствии с планом работы педагога психолога.
- учебная нагрузка в дошкольном учреждении для воспитанников с ОВЗ установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности, требованиями ФГОС ДО, адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушения речи ДОУ, учебным планом дошкольного образовательного учреждения.

Направление деятельности	Показатели			
Объём недельной образовательной нагрузки	Младшая группа (3-4 года) — 11 (+4 с логопедом); Средняя группа (4-5 лет) — 11 (+4 с логопедом); Старшая группа (5-6) — 13 (+4 с логопедом); Подготовительная (6-7) — 14 (+4 с логопедом)			
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Младшая группа — не более 10 минут (2,5 часа в неделю; 92 часа 30 мин. в год); Средняя группа — не более 15 минут (4 часа в неделю; 148 часов в год); Старшая — 20 минут (6 часов 10 минут в неделю; 228 часов 17 мин. в год); Подготовительная — 25 минут (7 часов 50 минут в неделю; 289 часов 42 мин. в год); В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерыв между деятельностью не менее 10 минут.			
Количество образовательной деятельности в первой половине дня	Младшая и средняя группа — не более 2; Старшая и подготовительная — 3. Образовательную деятельность, требующую повышенной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг)			
Образовательная деятельность во второй половине дня	Проводится только для детей старшего и подготовительного возраста после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительностью не более 20-25 минут.			
Дополнительное образование	Младшая группа — 1 раз в неделю (10 минут) Средняя группа — 1 раз в неделю (15 минут) Старшая группа — 1 раз в неделю (20 минут) Подготовительная — 2 раза в неделю (25 минут) (не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон)			
Коррекционная деятельность в компьютерном классе	Проводится с детьми 5-7 лет:         Для детей 5 лет – 10 минут (2 раза в неделю)         Для детей 6-7 лет – 15 минут (2 раза в неделю)			

## 3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Направление деятельности	Показатели
Режим сна и бодрствования	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет - 5,5 - 6 часов; Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну
Ежедневная продолжительность прогулки	Не менее 3 - <b>4 часов</b> . Прогулка организуется — <b>2</b> раза в день (в соответствии с режимом группы). Продолжительность прогулки <b>сокращается</b> при температуре воздуха ниже (— 15 градусов) и скорости ветра более 7 м/с
Самостоятельная двигательная деятельность детей 3-7 лет	Игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности – не менее 3-4 часов в режиме дня
Просмотр обучающих фильмов с помощью (ЭСО) электронные средства обучения.	Младшая и средняя группа — не более 15 минут Старшая, подготовительная — не более 20 минут Просмотр телепередач не чаще 2 раз в день (в первую половину дня и после сна)
Каникулы	В дни зимних каникул: Проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность); В дни летних каникул: Непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 153

### Организованная образовательная деятельность

№	Вид деятельности	Проводит	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа
1	Формирование целостной картины мира	воспитатель	1	1	1	1
2	Ознакомление с природным миром / формирование основ безопасности (чередуются)	воспитатель	-	-	1	1
3	Развитие элементарных математических представлений	воспитатель	1	1	1	2
4	Развитие речи	логопед	4	4	4	4
5	Ознакомление с художественной литературой	воспитатель	1	1	1	1
6	Изобразительная деятельность: Рисование	воспитатель	1	1	2	2
7	Изобразительная деятельность: Аппликация / Прикладное творчество (чередуются)	воспитатель	1	1	1 (a /ĸ )	1 (a / к)
8	Лепка / конструирование (чередуются)	воспитатель	1	1	1	1
9	Музыкальное воспитание	музыкальный руководитель	2	2	2	2
10	Физическая культура	инструктор физкультуры	2+(1)	2+(1)	2 +( 1)	2+(1)
	Всего:		11 (4)	11 (4)	13 (4)	14 (4)

### Взаимодействие педагогов с детьми

	Вид деятельности		II Младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
<i>№</i>		Проводит	группа	группа	группа	группа
1	Игровая деятельность	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Общение при проведении режимных моментов (ситуативные беседы)	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Прогулка	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с природным миром/Формирование основ безопасности (чередуются)	воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
5	Приобщение к искусству	воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Формирование целостного представления о здоровом образе жизни	воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Социализация, нравственное воспитание	воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Гигиенические процедуры	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10	Закаливающие процедуры	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
11	Традиционные гимнастики	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
12	Психогимнастика	педагог- психолог	-	-	1 раз в неделю	-
13	Занятия с педагогом-психологом	педагог- психолог	по требованию	по требованию	по требованию	1 раз в неделю

### Самостоятельная деятельность детей

	Вид	II Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Ŋoౖ	деятельности	группа	группа	группа	группа
1.	Игра (все виды игр)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Элементарный бытовой труд по инициативе ребёнка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Познавательно- исследовательская деятельность по инициативе ребёнка	-	-	ежедневно	ежедневно
4.	Деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Режим двигательной активности

Форма работы	Вид занятия	Количество и длительность занятий (в минутах)				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физкультурное занятие	в спортивном зале	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	
	на улице	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	
Физкультурно- оздоровительная	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 8-10 минут	
работа в режиме дня	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно Утром и вечером 15-20 минут	Ежедневно Утром и вечером 20-25 минут	Ежедневно Утром и вечером 25-30 минут	Ежедневно Утром и вечером 30-40 минут	
	Физкультмин утки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно (в зависимости от вида и содержания занятия)	3-5 ежедневно (в зависимости от вида и содержания занятия)	3-5 ежедневно (в зависимости от вида и содержания занятия)	3-5 ежедневно (в зависимости от вида и содержания занятия)	
Активный отдых	Физкультурн ый досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 - 40 минут	1 раз в месяц 40 минут	
	Физкультурн ый праздник	-	2 раза в год до 40 минут	2 раза в год до 50 минут	2 раза в год до 60 минут	
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	

Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятель ное использовани е спортивного и игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятель ные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно